Colegio Marista San José
Álvaro López Núñez, 12 · 24002 León
Tlfn. 987 876 210 – Fax: 987 876 211
www.maristasleon.com – director@maristasleon.net

Programación General Anual

Colegio Marista San José

Cod. centro: 24005860

Curso 2023-2024

"Estás en casa" *Lema 2023-2024 de todas las obras educativas maristas de Europa.*

Contenido

I) Introducción: 4
II) Objetivos para el curso. 6
II.1. Objetivos específicos de mejora de resultados. 11
II.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia). 11
II.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc. 12
II.4. Objetivos relacionados con propuesta curricular. 12
II.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas. 13
II.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza. 14
III) Modificaciones de los documentos institucionales del centro. 14
IV) Organización general del centro 15
1. Horario general. 15
2. Oferta educativa. 15
3. Horario lectivo de los alumnos. 18
4. Órganos de gobierno. 19
5. Órganos colegiados. 21
6. Órganos de coordinación pedagógica. 22
7. Organización del profesorado: responsables, coordinadores… 24
8. Utilización de espacios. 27
Aulas 27
Laboratorios y aulas tecnológico-prácticas. 28
Instalaciones deportivas y patios. 29
Locales especializados. 29
V) Programa anual de actividades complementarias. 30
VI) Programa anual de actividades extraescolares. 36
VII) Servicios complementarios. 36
VIII) Proceso de adaptación del alumnado que se incorpora por primera vez al segundo ciclo de educación infantil. 37
IX) Procedimientos, indicadores, y los criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA. 39
X) Nota final de difusión y aprobación 40
XI) Otros proyectos desarrollados y DOCUMENTOS ANEXOS (integrados en la PGA): 40
1. Proyecto educativo de centro. 40

2. Programa de actividades de formación permanente del profesorado 41
3. Planes de refuerzo y recuperación 42
4. Plan de lectura de centro 43
5. Plan de actividades del Departamento de Orientación 43
6. Plan anual de mejora y experiencias de calidad 43
7. Programa RELEO + 43
8. ERASMUS + 43
9. Otros programas o proyectos que desarrolle el centro 44

I) Introducción:

Según lo establecido en el Art. 14 del Decreto 23/2014, de 12 de junio, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León, ***"La programación general de centro es un instrumento básico de planificación y organización del centro. Debe contener la propuesta organizativa y curricular que con carácter anual elabora el centro como concreción del proyecto educativo y de la propuesta curricular para garantizar el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los órganos de gobierno y la participación de todos los sectores de la comunidad escolar".***

La programación general anual de centro ha sido elaborada y aprobada por el equipo directivo del Colegio Marista San José en función de nuestro proyecto educativo y teniendo en cuenta las deliberaciones y propuestas del claustro y del consejo escolar en los aspectos de su competencia.

Según la normativa vigente la programación general anual ha de incluir el proyecto educativo de centro debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran, el programa anual de actividades complementarias y extraescolares, los servicios complementarios, la estadística de principio de curso, el documento de organización del centro, elaborado según las directrices de la Consejería de Educación, en los centros que imparten el segundo ciclo de educación infantil, el proceso de adaptación del alumnado de dicha etapa y todos los planes y proyectos que desarrolla el centro no incluidos en el proyecto educativo.

Los contenidos de esta PGA son el fruto del trabajo del claustro de profesores, realizado en su mayor parte en los primeros días de septiembre de 2023, y aprobado en sus líneas generales en el claustro realizado el día 6 de septiembre de 2023. Posteriormente se han mantenido reuniones de etapa, internivel y departamento, así como de los diferentes equipos de trabajo, de forma que las contribuciones iniciales se han enriquecido con las aportaciones recibidas. Se han incorporado planes de trabajo de los diferentes equipos, así como actividades complementarias y también las programaciones didácticas.

Las Comisiones de Coordinación Pedagógica del centro (Infantil y primaria y secundaria) se han venido reuniendo de forma ordinaria todos los martes, realizando sus aportaciones y supervisando el trabajo del claustro.

El consejo escolar realizado el día 27 de octubre de 2023 aprobó los objetivos generales propuestos en esta PGA, así como las grandes líneas de la misma. También se aprobaron las modificaciones del PEC y las actividades escolares complementarias para el curso 23-24; todo ello se incorpora en esta programación general anual.

La PGA se pondrá a disposición de la comunidad educativa para su libre consulta.

Todo el personal del Colegio Marista San José está obligado al cumplimiento de las directrices establecidas en esta Programación General Anual. La comunidad educativa del colegio está vinculada a los contenidos de este documento.

Esta PGA será remitida en formato electrónico con los anexos correspondientes.

Según la Instrucción de 29 de junio de 2023, de la Secretaría general de la Consejería de Educación, por la que se unifican las actuaciones de los centros docentes que imparten enseñanzas no universitarias en Castilla y León correspondientes al inicio del curso escolar 2023/2024, la PGA será presentada hasta el día 27 de octubre de 2023.

La PGA pretende coordinar la labor del centro, orientada a satisfacer las necesidades educativas de nuestros alumnos.

A modo de resumen insertamos una tabla con los principales datos del alumnado que atendemos y grupos organizados **a fecha de confección de este documento**.

Grupo	**Educación Infantil (Primer ciclo)**			**Educación Infantil (Segundo ciclo)**			**Educación Primaria**						**ESO**				**Total**
	0-1 años	**1-2 años**	**2-3 años**	**1º**	**2º**	**3º**	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**	
A				25	21	19	22	24	25	25	24	25	25	30	30	28	
B				22	22	20	24	25	25	25	24	25	29	30	30	29	
C				---	---	19	24	25	25	25	24	25	30	29	30	29	
TOTAL				47	43	58	70	74	75	75	72	75	84	89	90	86	**938**

Grupo	**Bach. HCS**		**Bach. CyT**	
	1º	**2º**	**1º**	**2º**
A			30	31
B			31	31
C	17	24	8	
TOTAL	17	24	69	62

Resultan un total de **1110** alumnos y alumnas matriculados en nuestro colegio.

II) Objetivos para el curso.

Partiendo de las propuestas incluidas en la memoria del curso anterior y de las iniciativas previstas en el **Plan Estratégico colegial 2022-2025**, desgranamos los objetivos generales para el presente curso 2022-2023.

1. DESARROLLAR LOS OBJETIVOS E INICIATIVAS ESTRATÉGICAS DERIVADAS DEL PLAN ESTRATÉGICO 2022-2025 PARA ESTE CURSO:

Objetivos e iniciativas estratégicas derivadas del PLAN ESTRATÉGICO 2022-2025:

OE.01-SER PROACTIVOS EN DAR PROTAGONISMO A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES A TRAVÉS DE UN PROCESO EDUCATIVO INCLUSIVO Y EN LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

- IE.01.01.01.L-SJ Definir los objetivos operativos anuales a partir de la reflexión generada por la herramienta de evaluación y acompañamiento MEM y liderar su puesta en marcha.
- IE.01.01.02.L-SJ Diseñar el plan de formación local teniendo presentes los objetivos del plan de formación Provincial y el programa de visitas pedagógicas
- IE.01.01.04.L-SJ Impulsar la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje con un plan local a tres años.
- IE.01.01.06.L-SJ Fomentar acciones de vivencia de la identidad cristiana marista en las obras educativas
- IE.01.02.01.C-SJ Analizar y acompañar el rol del equipo de orientación colegial en el liderazgo de la implantación de la atención a la diversidad y medidas inclusivas
- IE.01.02.01.L-SJ Actualizar los planes de los equipos pedagógicos colegiales (Orientación y CCPP) para incorporar acciones derivadas del marco de atención a la diversidad con la mirada inclusiva para el trienio.
- IE.01.02.02.L-SJ Realizar una autoevaluación sobre la cultura inclusiva del centro (con las herramientas proporcionadas por la Provincia) e identificar acciones de mejora.
- IE.01.03.01.L-SJ Avanzar en el nivel de certificación UNICEF/CNPDPCJ/ANAR en cada obra educativa y la divulgación de estos reconocimientos.
- IE.01.04.01.L-SJ Definir e implementar acciones que ayuden a fomentar la participación infantil y juvenil en nuestras obras educativas a la luz de la reflexión provincial
- IE.01.05.01.C-SJ Fomentar la participación de familias en las diferentes actividades curriculares y complementarias
- IE.01.05.02.C-SJ Consolidar una Asociación de Padres colaboradora, activa y participativa en la vida escolar
- IE.01.06.01.C-SJ Lograr la refundación de la asociación de exalumnos colegiales

OE.02-IMPULSAR EL COMPROMISO SOCIAL A NIVEL PROVINCIAL, LOCAL, COMUNITARIO Y PERSONAL, INTEGRAR LAS OBRAS SOCIALES EN EL CONJUNTO DE LA MISIÓN Y APOSTAR POR NUEVAS PRESENCIAS

- IE.02.01.01.L-SJ Implementar el Marco de Misión Social.
- IE.02.01.02.L-SJ Desplegar el itinerario de formación experiencial en la solidaridad.

- IE.02.01.03.L-SJ Impulsar experiencias de voluntariado con una mayor oferta y dotación de recursos humanos.
- IE.02.01.04.L-SJ Detectar, formar y acompañar líderes para la misión social.
- IE.02.02.01.L-SJ Aplicar el plan provincial de formación específico para técnicos y educadores de la obra social.
- IE.02.02.02.L-SJ Implicarse activamente en experiencias de coordinación, vinculación y enriquecimiento mutuo entre los colegios -incluidos colegios mayores- y las obras sociales (microproyectos, voluntariado, APS, encuentros entre educadores...).
- IE.02.02.03.L-SJ Concretar y aplicar el Modelo de Gestión para las obras sociales en cada Entidad y obra social.
- IE.02.03.02.L-SJ Ser proactivos e implicarse en el diseño y desarrollo de iniciativas y/o proyectos sociales locales.

OE.03-CREAR CONDICIONES DE SOSTENIBILIDAD PARA CONTRIBUIR AL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN.

- IE.03.01.01.L-SJ Ofrecer más información económica al profesorado, PAS, Consejo Escolar y familias de la obra educativa, transparentando la realidad de las cuentas y resaltando la importancia de la AV en la viabilidad.
- IE.03.01.02.L-SJ Planificar y ejecutar un programa de divulgación de las acciones eco2sociales realizadas en el ámbito local, tanto a nivel interno como externo.
- IE.03.02.01.L-SJ Desarrollar los planes anuales eco2sociales y continuar la formación en este ámbito.
- IE.03.03.01.L-SJ Catalogar las distintas instalaciones susceptibles de obtención de rentabilidad económica, optimizarlas y desarrollar estrategias proactivas para su alquiler con fines deportivos, sociales, culturales o educativos.
- IE.03.03.02.L-SJ Hacer una oferta atractiva y cuidada del servicio del comedor, de las AA.EE y de los talleres educativos teniendo en cuenta el servicio realizado a los alumnos y su importancia en la viabilidad económica.
- IE.03.04.01.L-SJ Promover la eficiencia energética ajustando los gastos y consumos, sistemas de ahorro y sostenibilidad.
- IE.03.04.02.L-SJ Promover la realización de un plan de viabilidad local a partir de los planes económicos locales, teniendo en cuenta las subvenciones y alineado con los fondos europeos Next Generation.

OE.04-CUIDAR LA PERSONA Y LA FORMACIÓN DE LOS LÍDERES MARISTAS DESDE UN ENFOQUE VOCACIONAL, SERVICIAL Y PROFÉTICO

- IE.04.01.01.L-SJ Revisar y actualizar el diseño organizativo en el modelo de gestión de personas para facilitar la tarea del liderazgo en las obras
- IE.04.01.02.L-SJ Potenciar y sistematizar el desarrollo de competencias (DC) para identificar, cuidar y acompañar a los líderes
- IE.04.01.03.L-SJ Promover y difundir las acciones para el cuidado de las personas llevadas a cabo a nivel local

- IE.04.01.04.L-SJ Difundir y potenciar la implantación y desarrollo del plan de reconocimiento entre todos los educadores
- IE.04.03.01.L-SJ Promover y potenciar el trabajo en red con otros Equipos directivos y otros líderes para realizar adaptaciones a cambios legislativos, elaboración de materiales, programaciones, proyectos, ...
- IE.04.03.02.L-SJ Participar activamente en la dinámica de trabajo de organizaciones (EC, AEEP,..) y redes (Plataforma del tercer sector, Plataformas de infancia,…) de nuestro ámbito
- IE.04.03.03.L-SJ Realizar alianzas y colaboraciones a nivel local en beneficio de todos los miembros de la comunidad educativa, desarrollando el mapa de alianzas y priorizando las que impacten en el desarrollo de los objetivos estratégicos.
- IE.04.03.04.L-SJ Promover y potenciar la participación en programas tipo Erasmus+

OE.05-CONSTRUIR UNA CULTURA VOCACIONAL QUE IMPULSA ESPIRITUALIDAD, FRATERNIDAD Y MISIÓN DE HERMANOS Y LAICOS, PROMUEVE NUEVAS VOCACIONES Y ARTICULA NÚCLEOS LOCALES GENERADORES DE VIDA E IDENTIDAD MARISTA

- IE.05.01.01.L-SJ Desarrollar momentos experienciales y de formación con las familias en clave de espiritualidad marista
- IE.05.01.02.L-SJ Planificar propuestas para personas que finalizan su vida laboral para que continúen participando de la vida marista a través de voluntariados educativos, y presencia en momentos significativos colegiales.
- IE.05.01.03.L-SJ Cuidar y aglutinar a las personas identificadas con el carisma marista a la luz de las estrategias definidas por el Equipo de Vida Marista.
- IE.05.02.01.L-SJ Generar encuentros y formación para PAS/funcionarios, educadores de las presencias sociales, monitores deportivos y extraescolares
- IE.05.02.02.L-SJ Potenciar los momentos de compartir, equilibrando entre reuniones, formaciones, ocio y celebración
- IE.05.03.01.L-SJ Desplegar el Plan Vocacional de la Provincia y sus propuestas para cada ámbito
- IE.05.03.02.L-SJ Desplegar acciones que tengan en cuenta la vocación marista del hermano y del laico, a partir de los recursos facilitados por el Equipo de Vida Marista.

2. **REALIZAR UNA NUEVA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL PROFESORADO, CORRESPONDIENTE AL PRESENTE CURSO 23-24. SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE DESARROLLO PERSONAL DE CADA DOCENTE.**
3. **REALIZAR EL PLAN DE MEJORA, QUE VERSARÁ SOBRE "MEJORAR LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO CON UN ENFOQUE T.I.L."**
4. **ELABORAR LOS DISTINTOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO ADAPTADOS A LA LOMLOE.**

5. OBJETIVOS INDICADOS POR LA ENTIDAD TITULAR DEL CENTRO, PROVINCIA MARISTA COMPOSTELA:

- Utilizar como "leiv motiv" del curso, el **Lema Anual** que desarrollaremos en nuestro colegio al igual que en todas las obras educativas maristas de Europa, y que se denomina **"ESTÁS EN CASA".**
  Estas son algunas de las ideas clave del lema anual:

  Durante el curso 2022-2023, el lema educativo propuesto por la Región Marista de Europa nos invita a ser casa donde quepan todos, y donde además todos se puedan sentir en casa: cuidados, acogidos, tenidos en cuenta, celebrados por sus diferencias… Y no solo, en cada colegio o realidad local, también de una gran familia global. Una experiencia que tiene su centro en como Jesús acoge y acompaña incluso a los más señalados socialmente, y es ejemplo de mirada atenta a la persona, única y especial. Una experiencia a la que hemos sido llamados, como maristas de Champagnat, a ser "hogares de luz" y faros de esperanza.
  Para que todos se sientan en casa, queremos generar entornos de participación y comunicación.
  Y para que todos se puedan sentir en casa, todos deben estar protegidos y seguros.

- Potenciar el modelo educativo marista en Compostela en todas sus vertientes.
- Consolidar la inclusión de la educación afectivo sexual en el Plan de Acción Tutorial.
- Dar pasos para la mejora del Plan de Atención a la Diversidad, desde un enfoque inclusivo.
- Mantener y desarrollar las acciones iniciadas en cursos previos en el ámbito de participación y protagonismo de niños y jóvenes.
- Continuar trabajando en la defensa y promoción de los derechos de la infancia, mediante formación al personal docente y no docente, formación y concienciación a los alumnos y promoción se su participación en la vida colegial. Para ello cuidaremos además de celebrar las siguientes fechas:

<u>Septiembre</u>
30: 105 Presencia Marista en León
15: Día Internacional de la Democracia
21: Día Internacional de la Paz
<u>Octubre</u>
28: Día Montagne
2: Día Internacional de la No Violencia
5: Día Mundial de los Docentes
11: Día Internacional de la Niña
<u>15: Día Mundial del Lavado de Manos</u>
16: Día Mundial de la Alimentación
17: Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
24: Día de las Naciones Unidas

Noviembre

10: Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo
16: Día Internacional para la Tolerancia
20: Día Mundial de la Infancia
25: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Diciembre

3: Día Internacional de las Personas con Discapacidad
5: Día Internacional de los Voluntarios
5: Día Mundial del Suelo
10: Día de los Derechos Humanos
20: Día Internacional de la Solidaridad Humana

Enero

28: Día de la protección de datos y la privacidad
30: Día Escolar de la No Violencia y la Paz (Día de la Paz)

Febrero

segundo martes de febrero: Día de Internet Segura
20: Día Mundial de la Justicia Social

Marzo

19: Día del padre
3: Día Mundial de la Naturaleza
8: Día Internacional de la Mujer
21: Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
21: Día Internacional de los Bosques
22: Día Mundial del Agua

Abril

6: Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz
7: Día Mundial de la Salud
7: Día Internacional de Reflexión sobre el Genocidio cometido en
22: Día Internacional de la Madre Tierra
23: Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor

Mayo

20: Nacimiento de San Marcelino
15: Día Internacional de la Familia
21: Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo
22: Día Internacional de la Diversidad Biológica

Junio

6: San Marcelino Champagnat
1: Día Mundial de las Madres y los Padres
5: Día Mundial del Medio Ambiente
8: Día Mundial de los Océanos
12: Día Mundial contra el Trabajo Infantil

6. OBJETIVOS GENERALES DERIVADOS DE LA MEMORIA DEL PASADO CURSO (SE HAN INTEGRADO EN LOS DIFERENTES SUB APARTADOS ESPECÍFICOS):

II.1. Objetivos específicos de mejora de resultados.

Relación de medidas (planes) específicos que inciden en la mejora de resultados:

Descripción de la medida (plan)	**Indicadores de seguimiento**	
Consolidar los planes de refuerzo y recuperación con los alumnos que lo necesiten	Valoración y evaluación en las reuniones periódicas a tal efecto.	

II.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia).

Objetivo: Formación del profesorado en materia de convivencia escolar.		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Formación del profesorado en el ámbito de los "Derechos de la Infancia"	Al menos una sesión de formación realizada	
Una vez conseguido el reconocimiento de nivel inicial, continuar con los pasos para conseguir el nivel avanzado de UNICEF "Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global"	Pasos previos al reconocimiento realizados.	
Formar al personal del centro sobre el buen uso de los dispositivos móviles, y en particular sobre el uso correcto de las Redes Sociales.	Al menos una sesión de formación realizada.	

Objetivo: Fomentar el buen uso por la comunidad educativa de las redes sociales		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Formar a los alumnos y a familias sobre el buen uso de los dispositivos móviles, y en particular sobre el uso correcto de las Redes Sociales.	Al menos una sesión de formación realizada en cada uno de los ámbitos señalados.	

Objetivo: Sistematizar la recogida de información sobre las relaciones en el aula		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Realizar sociogramas o test sociométricos en cualquier curso, sobre todo en 5º y 6º de primaria, ESO y bachillerato.	Número de test aplicados.	

II.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.

Objetivo: Mejora en la participación y coordinación		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Mejora en participación del profesorado, familia, alumnado y PAS. Técnica de "Focus Group"	Número de "Focus group" realizados. Al menos uno en cada ámbito.	
Mejorar la participación de los alumnos en la vida colegial a través de las juntas de delegados	Número de reuniones realizadas.	

Objetivo: Cuidar la integración de los alumnos nuevos en el centro		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Crear la figura de un alumno acompañante, para que atienda las necesidades de los nuevos alumnos que llegan al colegio	Número alumnos acompañantes asignados.	

Objetivo: Mejorar los procesos de coordinación del profesorado		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Crear equipos de trabajo en diversos ámbitos: dinamización patios, fiestas colegiales, ambientación…	Equipos creados. Evaluación en el claustro.	

Objetivo: Formación del profesorado		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Formación del profesorado (curso on-line) en materia de Recursos digitales (fundación Edelvives).	Número de participantes.	
Realizar la Formación Solicitada y Vinculada al CFIE.	Grupos de trabajo realizados	
Formación en el ámbito de la prevención y detección del acoso escolar (apoyo de organismos externos).	Número de participantes.	
Motivar la formación en Competencia Digital Docente del profesorado, según marco de la Junta de Castilla y León	Número de profesores acreditados.	

II.4. Objetivos relacionados con propuesta curricular.

Objetivo: Impuso a las secciones bilingües		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Incremento de los proyectos de eTwinning.	Número de proyectos realizados.	

Puesta en marcha del nuevo programa Erasmus+ (2020-1-ES01-KA101-081688) concedido al centro	Evaluación de la acción realizada.	

Objetivo: Desarrollo del proyecto TIC		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Ejecución de las acciones del plan TIC previstas para este curso	Memoria TIC	
Implementar el proyecto digital One-One (2º Bach.)	Proyecto realizado y evaluado positivamente	
Potenciar el uso de la plataforma TATUM de lectura gamificada (3º-6º EPO)	Uso de la plataforma. Número de visitas.	

Objetivo: Desarrollo de la conciencia Eco$_2$social		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Enfocar los contenidos hacia la resolución de problemas reales y soluciones inspiradoras en lo referido a lo ambiental, económico y humano	Número de proyectos diseñados y realizados.	
Desarrollar proyectos en el ámbito Eco$_2$social, con la ayuda de la plataforma Natives	Número de proyectos diseñados y realizados.	

Objetivo: Fomentar vocaciones científicas y tecnológicas en alumnado con una perspectiva inclusiva y de género centrada en la igualdad de oportunidades		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Continuar la colaboración con la funcación ASTI en el ámbito STEM Talent Girl	Realización de eventos y orientación académico profesional.	
Lograr, de manera lúdica, que los alumnos se familiaricen con la robótica y programación	Uso de la plataforma Go Steam de Edelvives	

II.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas.

Las áreas de mejora son las señaladas en cada una de las memorias de las programaciones didácticas del curso 22-23.

Objetivo: Adaptaciones de las programaciones didácticas		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Incluir en las programaciones planes de refuerzo y recuperación para los alumnos que lo precisen.	Programaciones didácticas según modelo e indicaciones entregadas	

Realizar los documentos programáticos del centro (propuesta curricular – propuesta pedagógica en infantil-, programaciones didácticas y programaciones de aula) adaptados a la LOMLOE	Documentos realizados según modelo e indicaciones entregadas	

II.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.

Objetivo: Continuar con la implementación del Modelo Educativo Marista		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Continuar con la implementación del Modelo Educativo Marista	Evaluación satisfactoria de este aspecto del modelo	
iCrezco (ed. Infantil): consolidar el uso de todos los espacios inteligentes	Valoración realizada en las reuniones de la etapa e indicadores de logro enviados a la Provincia	
Revisar y reforzar la coordinación vertical y horizontal por cursos y materias	Evaluación en las reuniones de profesores.	

Objetivo: Mejora del Plan de Atención a la diversidad		
Medidas vinculadas al objetivo	Indicadores de seguimiento	
Iniciar el diseño de un Plan de atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo y alineado con el Modelo Educativo Marista en Compostela.	PAD reformado	

III) Modificaciones de los documentos institucionales del centro.

Modificaciones o revisión realizadas para el curso 2023-2024:

Plan de convivencia	Modificación correspondiente al curso actual
Propuesta curricular	Adaptación a la nueva normativa (LOMLOE) e introducción del modelo digital en 2º Bachillerato
Plan TIC	Revisión y actualización del plan TIC 20-23

Previsiones de revisión a lo largo del curso:

Propuesta curricular	Durante el primer trimestre se adaptará el documento a la LOMLOE en todos los cursos.

IV) Organización general del centro

1. Horario general.

El centro tiene un horario general de atención a la comunidad educativa de lunes a viernes, desde las 7:30h a las 19:00 durante los días lectivos.

En verano y periodos no lectivos se establece también una reducción de horario de atención de forma que de manera general el centro se encuentra abierto de 10:00 a 13:00.

Los patios del colegio permanecen abiertos más allá de este horario estando las instalaciones deportivas abiertas de forma ordinaria de lunes a viernes hasta las 24:00 h.

2. Oferta educativa.

El Colegio Marista San José ofrece las siguientes etapas educativas:

Infantil (2º ciclo)

Desde los 3 años hasta los 6, en que comienza Educación Primaria.

En el Colegio funcionan 7 aulas de Infantil, 2 en primero y segundo y 3 en tercero.

Se trata de aulas adaptadas a la edad y características físicas de los niños.

La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas.

Se trata de una etapa de carácter voluntario.

En esta etapa educativa se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además, se facilitará que niños y niñas elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

Características peculiares del centro:

- Etapa concertada.
- Modelo iCrezco (Espacios inteligentes, trabajo cooperativo, metacognición, ajedrez, robótica)
- Mayor dedicación a la asignatura de inglés como preparación a la enseñanza bilingüe a partir de Primaria. Asistentes de conversación nativos.
- Todos los alumnos de la etapa tienen cuentas de Google Suite (Google Workspace for Education Plus) para posibilitar una enseñanza no presencial.

Primaria

La Educación Primaria comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años de edad y se organizará en dos interniveles de tres años cada uno.

Tiene carácter obligatorio y gratuito.

La finalidad de la Educación Primaria es proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

Asimismo, tendrá por finalidad preparar al alumnado para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Características peculiares del centro:

- Etapa concertada.
- Modelo iAprendo (Inteligencias múltiples, trabajo cooperativo, metacognición, AbP y APs)
- Centro bilingüe en inglés. Asistentes de conversación nativos (en la medida que la pandemia lo permita). Acreditaciones opcionales Trinity (inglés)
- En 5º y 6º se imparte una hora de francés semanal, como consecuencia del proyecto de Autonomía de Centro.
- El proyecto de autonomía de centro permite también, gracias a una modificación horaria, impartir una hora semanal de educación emocional.
- Una sesión de tutoría grupal cada quincena.
- Todos los alumnos de la etapa tienen cuentas de Google Suite (Google Workspace for Education Plus) para su uso con las licencias digitales de los diferentes libros de texto y posibilitar una enseñanza no presencial. En los cursos 4º, 5º y 6º de primaria se introduce de forma progresiva el uso de dispositivos digitales de tipo Chromebook.

ESO

La ESO tiene como objetivo lograr que todo el alumnado adquiera los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico y tecnológico.

También desarrollar y consolidar en el alumno hábitos de estudio y de trabajo y prepararle para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.

Asimismo, formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

Además de los objetivos académicos oficiales propios de la etapa, fijamos la consecución de toda una serie de objetivos que van más allá de la transmisión de conocimientos como único fin, por ello, marcamos como propios:

- Desarrollo de una metodología de aprendizaje eficaz.
- Propiciar los procesos de madurez hacia la vida adulta.
- Excelencia académica.
- Fomentar el crecimiento de las dimensiones ética y trascendente de la persona, acentuando valores como la familia, la libertad, el sentido crítico, la participación, la justicia, la solidaridad, la convivencia y la paz.

Características peculiares del centro:

- Etapa concertada.
- Modelo iAprendo (Inteligencias múltiples, trabajo cooperativo, metacognición, AbP y APs)
- Centro bilingüe en inglés. Acreditaciones opcionales Cambridge (inglés) y DELF (francés).
- Segunda lengua extranjera: francés. Materias Cocimiento del Lenguaje y de las Matemáticas.
- Enseñanza STEAM:
    - Uso de la programación y electrónica digital (Arduino) en clases de tecnología.
    - Utilización de GSuite (Google Workspace for Education Plus) y Google Classroom.
    - En todos los cursos uso de Chromebooks y libros digitales.
- Excelencia académica:
    - Amplia oferta en materias optativas.
    - Programa de apoyo escolar. Programa alumno-tutor en E.S.O. fuera del horario escolar.
- Jornada continua de 8:00 a 14:10.
- Educación integral:
    - Educación de la espiritualidad. Proyecto marista Gier.
    - Movimiento de tiempo libre MarCha.
    - Olimpiadas deportivas maristas.

BACHILLERATO

El bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar las funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia y ofrecer a los alumnos una preparación especializada, acorde con sus perspectivas e intereses de formación, que les permita acceder a la educación superior.

Las actividades educativas en el bachillerato favorecerán la capacidad del alumnado para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos de investigación apropiados.

El Bachillerato contribuirá a desarrollar en los alumnos las capacidades que les permitan:

- Ejercer la ciudadanía democrática
- Consolidar una madurez personal y social
- Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres
- Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina
- Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su Comunidad Autónoma
- Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras
- Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación
- Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, así como participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social
- Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida
- Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente
- Afianzar el espíritu emprendedor
- Desarrollar la sensibilidad artística y literaria
- Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social
- Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial

Características peculiares del centro:

- Etapa privada.
- Jornada continua de 8:00 a 14:10.
- Bachilleratos de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales.
- Acreditaciones opcionales Cambridge (inglés) y DELF (Francés).
- Utilización de GSuite (Google Workspace for Education Plus) y Google Classroom.
- Uso de Chromebooks (u otro dispositivo electrónico) y libros digitales.
- Excelencia académica:
    - Amplia oferta en materias optativas.
    - Altos resultados académicos de los alumnos.
    - Índice de nota de Acceso a la Universidad superior a la media del distrito.
- Programa de Orientación Académico Profesional.
- Programa JobShadowing.
- Educación integral:
    - Tutorías individuales y grupales fuera del horario escolar. Acompañamiento personal.
    - Educación de la espiritualidad. Proyecto marista Gier.
    - Educación para el voluntariado y la solidaridad.
    - Movimiento de tiempo libre MarCha.
    - Olimpiadas deportivas maristas.

3. Horario lectivo de los alumnos.

Teniendo en cuenta las consideraciones del claustro de profesores y del Consejo Escolar, se establecieron los horarios actuales, siendo la última modificación la solicitada para 1º y 2º de E.S.O. que fue autorizada por la Dirección Provincial de León el 27 de julio de 2010. Desde ese momento no se han realizado modificaciones.

A continuación, se refleja el horario de cada una de las etapas:

EDUCACIÓN INFANTIL:

- MAÑANA de 9:50 a 13:00 (Recreo de 11:25 a 11:50)
- TARDE de 15:00 a 16:50 (Recreo de 16:20 a 16:35)
- Horario de Septiembre:
    - Jornada de mañana, de 8:50 a 12:50
- Horario de Junio:
    - Jornada de mañana, de 8:50 a 12:50

EDUCACIÓN PRIMARIA:

- MAÑANA de 10:00 a 13:10 (Recreo de 11:50 a 12:20)
- TARDE de 15:10 a 17:00
- Horario de Septiembre:
    - Jornada de mañana, de 9:00 a 13:00
- Horario de Junio:
    - Jornada de mañana, de 9:00 a 13:00

ESO Y BACHILLERATO

- Jornada continua de mañana, de 8:00 a 14:10 (Recreo de 10:55 a 11:25)

A la hora de confeccionar los horarios de los alumnos se han de considerar los siguientes criterios pedagógicos:

- Dado el número de profesores y profesoras y la variedad de etapas, se decide elaborar dos bloques de horarios: Por una parte, Infantil y Primaria y por otra Secundaria (E.S.O. y Bachillerato)
- En el horario de cada uno de estos bloques se ha tenido en cuenta la edad de los alumnos y alumnas, el deseo de las familias extraído de consultas a través de encuestas y la organización del centro.
- Se ha evitado, en la medida de lo posible, tener siempre las mismas asignaturas a última hora. De la misma forma se ha cuidado el alternar los días en que se imparten determinadas materias.
- Se prima que los tutores y tutoras den la mayor cantidad de horas posibles en su clase, lógicamente esto es más factible en Infantil y Primaria. También hemos intentado la "especialización" del profesorado en la etapa de Primaria.
- Se ha planificado el refuerzo educativo y el apoyo en Primaria siguiendo los criterios establecidos por el Equipo de Orientación y la Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Dado la importancia del P.A.T. se incorpora una sesión quincenal para la tutoría en Infantil y Primaria, a elaborar e impartir por el equipo de tutores con el apoyo del Equipo de Animación Local, organizándose previamente de tal forma que no suponga menoscabo en la programación de las asignaturas que imparte.

- En Bachillerato para realizar la tarea de tutoría se reserva todos los martes de 4:00 a 5:00 pm un tiempo para que los tutores puedan realizar su labor tanto de forma grupal como individual.
- Las sesiones de tutoría del mismo curso (tanto en Primaria como en ESO y Bachillerato) se realizan simultáneamente en las tres secciones, lo que permite en ocasiones realizar actividades conjuntas.

- Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios de atención a las familias:
  - Para la atención a las familias se refleja en los horarios de cada profesor y profesora, un tiempo asignado a ello. Las familias son informadas de este particular en la primera reunión de curso.

- Se reservan dos horas no lectivas de la tarde de los martes para reuniones de profesores.

- Se establecen turnos de vigilancia de recreos de acuerdo a la ratio normativa.

4. Órganos de gobierno.

El Centro cuenta con los siguientes órganos de gobierno y de participación:

a) Unipersonales: el Director General, el Jefe de Estudios de ESO y Bachillerato, la Jefa de Estudios de Primaria e Infantil, el Coordinador del Equipo de Animación Local y la Administradora.
b) Colegiados: Consejo Escolar, Claustro de Profesores y el Equipo Directivo.

Los órganos de gobierno velarán para que las actividades del Centro se desarrollen de acuerdo con los principios y valores del Carácter Propio y del Proyecto Educativo, con objeto de hacer posible la efectiva realización de los fines de la institución.

Los órganos de gobierno velan por garantizar, en el ámbito de su competencia, el ejercicio de los derechos reconocidos a los diferentes sectores de la comunidad escolar y por el cumplimiento de los deberes correspondientes. Asimismo, procuran la participación efectiva de todos los miembros de la comunidad educativa en la vida del centro, en su gestión y en su evaluación. Estos órganos y sus funciones están recogidos en el R.R.I.

Órganos de gobierno unipersonales

Director General

Es la persona nombrada por el Consejo Provincial para desempeñar las funciones recogidas en el R.R.I. y realiza las acciones legales para las cuales sea debidamente acreditado

Esta función es desempeñada, desde el curso 2021-22, por **D. Sergio Luis Mato Canedo.**

Vicedirector.

Asume las funciones del director en ausencia de este. Forma parte del equipo directivo. El cargo recae en el **Hno. Adolfo Prieto Arenal**.

Jefe de Estudios de Secundaria (ESO y Bachillerato)

Las funciones están recogidas en el R.R.I. Destacamos las siguientes:

a) Coordinar y velar por la ejecución de las actividades de carácter académico de profesores y alumnos.

b) Confeccionar los horarios académicos de alumnos y profesores en coordinación con los demás niveles del Centro y velar por su estricto cumplimiento.
c) Coordinar las tareas de los Departamentos y de sus coordinadores respectivos.
d) Coordinar la realización de actividades dentro del horario escolar, siguiendo las directrices de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
e) Coordinar e impulsar la participación de los alumnos en la vida del Centro. Atender especialmente a la Junta de Delegados.
f) Velar por el cumplimiento del calendario escolar, del horario lectivo, del orden y de las normas de convivencia.
g) Convocar y presidir las juntas de Evaluación, y coordinar los procesos de adecuaciones y adaptaciones curriculares.
h) Cumplir y hacer cumplir la legislación educativa, especialmente en lo relativo a derechos y deberes de los profesores, alumnos y familias.

Esta función es desempeñada, desde el curso 2021-22, por **D. Víctor García Piñero**.

Jefa de Estudios de Infantil y Primaria

Las funciones están recogidas en el R.R.I. Destacamos las siguientes:

a) Coordinar y velar por la ejecución de las actividades de carácter académico de profesores y alumnos.
b) Confeccionar los horarios académicos de alumnos y profesores en coordinación con los demás niveles del Centro y velar por su estricto cumplimiento.
c) Coordinar las tareas de los Niveles y de sus coordinadores respectivos.
d) Coordinar la realización de actividades dentro del horario escolar, siguiendo las directrices de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
e) Velar por el cumplimiento del calendario escolar, del horario lectivo, del orden y de las normas de convivencia.
f) Convocar y presidir las juntas de Evaluación, y coordinar los procesos de adecuaciones y adaptaciones curriculares.
g) Cumplir y hacer cumplir la legislación educativa, especialmente en lo relativo a derechos y deberes de los profesores, alumnos y familias.

Esta función es desempeñada, desde el curso 2018-19, por **Doña María Jesús Larraz Mármol.**

Coordinador del Equipo de Animación Local

El Coordinador del Equipo de Animación Local (E.A.L.) es la persona nombrada por la Entidad titular que reflexiona y coordina con su equipo la acción educativa como acción evangelizadora del Centro. Sus funciones están recogidas en el R.R.I.

Esta función es desempeñada, desde el curso 2019-2020, por **D. César Antolín Hospital**.

Administradora

La Administradora es la persona nombrada por la Entidad Titular, a propuesta del Equipo de Obras, para gestionar los recursos económicos y materiales puestos a disposición del Centro en orden a cumplir sus finalidades educativas. En este sentido desempeña funciones de administrador, gestor y contable. Sus funciones están recogidas en el R.R.I.

Esta función es desempeñada por **Doña Mónica del Cano Miquel**.

Secretaria

La Secretaria es la persona, en dependencia directa del Director General, encargada de cualquier tramitación académico-administrativa que afecte al Centro. Sus funciones están recogidas en el R.R.I.

Esta función es desempeñada por **Dña. Emma Manzano de la Puente.**

En nuestro organigrama el secretario no pertenece al equipo directivo. Es apoyada en su labor por un equipo administrativo.

5. Órganos colegiados.

Equipo Directivo

El Equipo Directivo es el órgano de reflexión y gestión establecido para el ejercicio colegiado de las funciones que el Director General tiene delegadas de la Entidad Titular, a la vez que es el impulsor de toda la acción educativa y evangelizadora del centro. Es, ante todo, órgano de animación y unificación de la actividad colegial en todas sus dimensiones: evangelizadora, académica, educativa, social y laboral.

Las funciones están recogidas en el R.R.I. Destacamos las siguientes:

- Asegurar la coordinación general y buen funcionamiento de toda la actividad colegial.
- Ser el responsable en última instancia de la elaboración del P.E.C., de la Programación Anual, de la Memoria Anual, del Documento de Organización del Centro, del presupuesto, y del desarrollo y seguimiento de los mismos.
- Evaluar el funcionamiento del Colegio en sus estructuras y personas y decidir las acciones correctoras o impulsoras pertinentes.
- Organizar el plan de formación del profesorado dentro de su ámbito de competencia.
- Coordinar y programar las actividades educativas formales y no formales, culturales, celebrativas y festivas.
- Aquellas que le encomiende el Titular o este Reglamento, dentro de sus ámbitos de competencias.

El Equipo Directivo del colegio Marista San José se reúne de forma ordinaria todos los lunes de 16:00 a 18:00 h.

Los miembros del Equipo Directivo del colegio en el curso 2020-2021 son:

D. Sergio Luis Mato Canedo (Director General).
H. Adolfo Prieto Arenal (Vicedirector).
D. César Antolín Hospital (Coordinador E.A.L.).
D. Víctor García Piñero (Jefe de Estudios de Secundaria –ESO y Bachillerato-).
Dª María Jesús Larraz Mármol (Jefa de Estudios de Infantil y Primaria).
Dª Mónica del Cano Miquel (Administradora).
Dª María de la O González García

Claustro de Profesores

El Claustro de Profesores es el órgano de participación del profesorado en el Centro y tiene la responsabilidad de planificar, coordinar, decidir y, en su caso, informar sobre todos los aspectos docentes del mismo.

El Claustro está formado por todos los profesores y orientadores del Centro, y lo preside el Director o la persona en quien éste delegue.

Se reúne de forma ordinaria todos los martes lectivos del curso escolar.

Se realizan también cuatro sesiones más formales y largas, al inicio de curso, al inicio del segundo y tercer trimestre y a final de curso.

Consejo Escolar

El Consejo Escolar del Centro es el órgano de participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa en el funcionamiento del Centro. Su competencia se extiende a la totalidad de las enseñanzas concertadas impartidas en el Centro.

El Consejo Escolar está constituido por el Director, tres representantes de la Entidad Titular, cuatro representantes de los profesores, cuatro representantes de los padres o tutores de los alumnos, dos representantes de los alumnos, a partir de primero de la ESO y un representante del personal de administración y servicios.

A fecha de la elaboración de este documento, está constituido por las siguientes personas:

DIRECTOR:
- Sergio Luis Mato Canedo

Representando a los padres y madres de alumnos:
- Ángel Ruíz Padín
- Ana Mª de Paz Martínez
- David Manuel Díez Revilla
- Marta Fernández de Vega Chávarri

Representando al alumnado:
- Sara Martínez Garea
- María Labanda Canal

Representando al profesorado:
- Alberto Herrero Díez
- Sergio Pérez Fernández
- Ana Belén Delgado Delgado
- Rocío de Francisco de Lucas

Representando a la Titularidad:
- Leoncio Javier García Calleja
- Adolfo Prieto Arenal
- Mónica del Cano Miquel

Representando al P.A.S:
- Ana Isabel Fernández Rodero

6. Órganos de coordinación pedagógica.

Coordinación docente de Curso.

Equipos docentes de curso.

Los Equipos de curso están constituidos con todos los profesores que imparten docencia en el curso correspondiente.

Coordinan el desarrollo coordinado de las programaciones en las áreas y materias dentro de las secciones del mismo curso.

Tienen una especial relevancia en cuanto a la coordinación del Plan de Acción Tutorial y otros planes cuyo desarrollo se encuentra secuenciado por cursos, como por ejemplo el Plan de Interioridad, el Plan de Convivencia y otros.

Se proponen reuniones de tutores con el Equipo de Orientación y Jefatura de Estudios, al menos una al trimestre.

Equipos docentes de grupo (sección).

Los Equipos de grupo están constituidos con todos los profesores que imparten docencia en el mismo curso y sección. Se encuentran coordinados por el profesor-tutor.

El equipo docente de grupo se reunirá siempre que la situación lo requiera. El tutor o los jefes de estudio pueden convocar a los miembros de un equipo docente.

Coordinación docente de Etapa.

Departamentos didácticos (Secundaria)

Los Departamentos Didácticos son equipos de trabajo que permiten la integración del profesorado en el funcionamiento del centro, encargándose de organizar y desarrollar las enseñanzas propias de las áreas o asignaturas correspondientes y las actividades que se les encomienden dentro del ámbito de sus competencias. Constituyen el cauce normal de participación del profesorado en la organización docente, así como un medio permanente de perfeccionamiento pedagógico y científico a través de un sistema de reuniones periódicas de sus miembros.

En el curso actual los coordinadores de los departamentos son los siguientes:

- Departamento de Ciencias: **D. Óscar Martínez Arias**
- Departamento de Humanidades: **D. Víctor Otero Blanco**
- Departamento de Lenguas: **Dª. Noemí Robles Córdoba**

Equipos de ciclo (Primaria e Infantil)

Con la legislación actual en materia de organización escolar se constituyen los equipos Internivel con objeto de organizar y desarrollar, bajo la supervisión de la Jefa de Estudios de Infantil y Primaria, las enseñanzas propias de los respectivos cursos.

Son coordinadores de nivel (ciclo en Infantil) los siguientes profesores:

- Ciclo de Infantil: **Dª. Natalia Ferrero González.**
- Coordinador primer ciclo (1º y 2º EPO): **Dª. Lorena Alonso Martín.**
- Coordinador segundo ciclo (3º y 4º EPO): **Dª. Pilar Castro López.**
- Coordinador tercer ciclo (5º y 6º EPO): **D. Víctor Magdaleno Viejo.**

Comisiones de Coordinación Pedagógica

En el Centro hay dos Comisiones de Coordinación Pedagógica:

- Comisión de Coordinación Pedagógica de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Comisión de Coordinación Pedagógica de Educación Secundaria

Los miembros de ambas y el director constituyen la Comisión de Coordinación Pedagógica General.

Las Comisiones de Coordinación Pedagógica tienen sus competencias recogidas en el R.R.I.

Las comisiones de etapa se reúnen semanalmente y la CCP General (formada por todos los miembros de las dos anteriores y el director) una vez al mes.

Otros equipos de coordinación didáctica.

Equipo de Enseñanza Religiosa Escolar (E.R.E.)

El Equipo de Enseñanza Religiosa Escolar (E.R.E.) es el órgano colegiado que analiza, reflexiona y articula el proceso de enseñanza-aprendizaje de la E.R.E. en el Centro.

El Equipo ERE está constituido por profesores de ERE de distintas etapas educativas, a saber: dos profesores de Secundaria (ESO y/o Bachillerato), uno de los cuales es el Coordinador del Departamento de E.R.E., los profesores de Primaria (diez en total) y de Educación Infantil (una profesora). La constitución del Equipo ERE compete al Equipo Directivo.

Funciona como una CCP para el área de ERE, de modo que marca el ritmo y la dinámica del área para todo el Centro.

Se reúne, al menos, una vez por trimestre para llevar a cabo sus funciones.

El Equipo ERE mantiene una estrecha colaboración con el EAL y el Equipo Directivo, de modo que tanto el Director General como el Coordinador del EAL se hacen presentes en las reuniones del Equipo ERE, según sus posibilidades.

El Equipo ERE cuenta con la colaboración de otros equipos colegiales, particularmente la CCP, el Equipo de Calidad y el Equipo de Orientación, y a través de uno de sus miembros está presente en la CCP de Infantil y Primaria.

El Equipo ERE está dinamizado por un Coordinador nombrado por el Equipo Directivo para un curso académico. Para el presente curso el coordinador será **D. Alejandro Javier García Montero.**

Equipo de Animación Local

El Equipo de Animación Local (E.A.L.) está constituido por un grupo de educadores, entre los que se encuentra el Director General, con una visión global del Centro, particularmente sensibles al crecimiento integral de cada alumno, que reflexionan y coordinan la acción educativa del Colegio como acción evangelizadora. El coordinador es **D. César Antolín Hospital.**

Su principal cometido es promover que el Colegio Marista San José sea un centro evangelizador; lo que implica:

- Atender a las diversas necesidades de las personas: (sociales, culturales, pedagógicas, trascendentes), tomando como referencia el tipo de relaciones que Jesús de Nazaret mantuvo con sus contemporáneos.
- Crear las condiciones (ambiente, relaciones, recursos) para que la persona se despliegue en todas sus dimensiones. Crear las condiciones que permitan la experiencia religiosa.
- Como agentes de evangelización están todos los educadores (profesores, animadores de movimientos juveniles, monitores deportivos, etc.). Los tutores serán los principales protagonistas del proceso evangelizador del niño o joven. El Equipo de Animación Local lo será del Centro en su conjunto.
- Como elementos de evangelización privilegiados contamos con el Proyecto Educativo de Centro, el Plan de Acción Tutorial y las Programaciones Didácticas.

Equipos didácticos y de actividades.

Además de estos equipos existen otros equipos colegiales para animar, promover nuestras prioridades de actuación. Los conocemos como equipos didácticos y de actividades.

Son los siguientes: Deportes y Extraescolares, Innovación y cambio metodológico, Solidaridad, Convivencia, Calidad, TIC, Bilingüismo, Comunicación, Eco$_2$social, Grupo juvenil MarCha, Ambientación de espacios comunes, Fiestas y Anuario. Ocasionalmente se configuran equipos con otras finalidades concretas.

7. Organización del profesorado: responsables, coordinadores…

EQUIPO DIRECTIVO:
DIRECTOR: Sergio Luis Mato Canedo
SUBDIRECTOR: H. Adolfo Prieto
COORDINADOR EQUIPO DE ANIMACIÓN: César Antolín
JEFA DE ESTUDIOS DE INFANTIL y PRIMARIA: María Jesús Larraz

JEFE DE ESTUDIOS DE ESO y BACHILLERATO: Víctor Gª Piñero
ADMINISTRADORA: Mónica del Cano
PROFESORA: María de la O González

COORDINADORES DE EQUIPOS COLEGIALES:
SECRETARIA: Enma Manzano
COORDINADORA DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN: Berta Rodríguez
ENLACE PROTECCIÓN A LA INFANCIA: María de la O González
COORDINADORA DE INFANTIL: Natalia Ferrero
COORDINADOR PRIMER CICLO: Lorena Alonso
COORDINADOR SEGUNDO CICLO: Pilar Castro
COORDINADOR TERCER CICLO: Víctor Magdaleno
COORDINADORA DEPARTAMENTO DE LETRAS – Secundaria: Noemí Robles
COORDINADOR DEPARTAMENTO DE CC. SOCIALES Y EXPRESIÓN – Secundaria: Víctor Otero
COORDINADOR DEPARTAMENTO DE CIENCIAS – Secundaria: Oscar Martínez
COORDINADOR ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR: Alejandro García
COORDINADORA DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA: María de la O González
COORDINADORA DE CALIDAD: Marta Guerra
RESPONSABLE de COMUNICACIÓN: Ana B. Delgado
COORDINADORA TIC: Ana B. Delgado
COORDINADORA PROTECCIÓN DE DATOS: Ana B. Delgado
COORDINADOR DE MARCHA: Claudia González
COORDINADOR DE SOLIDARIDAD: H. Adolfo Prieto
COORDINADOR DE BILINGÜISMO PRIMARIA: Alberto F. Pellitero
COORDINADORA DE BILINGÜISMO E.S.O.: María José Pérez
COORDINADORA GESTIÓN ECO$_2$SOCIAL: Ana Mayoral
COORDINADORA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Silvia Rivas
RESPONSABLE DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS: Luis Ángel Ortega

TUTORAS DE EDUCACIÓN INFANTIL:

1º (3 años)	A	Marta L. Guerra Lozano
	B	Laura Argüelles Barcia
2º (4 años)	A	Noelia Castañón Alonso
	B	Silvia Sánchez Díez
3º (5 años)	A	Coral Chamorro Ordás
	B	Ana Zataraín Nicolás
	C	Natalia Ferrero González

PROFESORAS NO TUTORAS DE EDUCACIÓN INFANTIL:
Rosa María Arias Rodríguez, María Jesús Larraz Mármol, Laura García

TUTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

Primero	A	Lorena Láez Pérez
	B	Ana Mayoral Fuertes
	C	Lorena Alonso Martín
Segundo	A	Eva Llamas Diéguez
	B	Esther Montenegro Prieto
	C	Mª Jesús Huerga Fernández

Tercero	A	Alberto Fernández Pellitero
	B	Ignacio Cabezas Fernández
	C	Carlos Pérez Fernández
Cuarto	A	Pilar Castro López
	B	María de la O González García
	C	Judit Alonso Alonso
Quinto	A	Víctor M. Magdaleno Viejo
	B	José Javier Díez Fernández
	C	Eduardo Barrallo Fernández
Sexto	A	Luis Gutiérrez Martín
	B	Víctor Córdoba Blanco
	C	Víctor González Díez

PROFESORES NO TUTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

Alejandro Fernández Iglesias
Milagros Fernández Pastor
María Jesús García Vega
Javier González Martínez
Gloria Herance Bermejo
María Jesús Larraz Mármol
Emma Manzano de la Puente
Rocío Martínez García
Cristina Rodríguez Blanco
Ana Belén Salas García
Rocío de Francisco de Lucas

TUTORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (E.S.O.):

Primero	A	Ana Belén Delgado Delgado
	B	María José Pérez Prado
	C	Gema Martínez López
Segundo	A	Claudia González Fernández
	B	Esteban Álvarez Granell
	C	Oscar Martínez Arias
Tercero	A	Noemí Robles Córdoba
	B	César Antolín Hospital
	C	Alberto Herrero Díez
Cuarto	A	Rocío Hermida Moreno
	B	Sergio Pérez Fernández
	C	H. Adolfo Prieto Arenal

TUTORES DE BACHILLERATO:

Primero	A	José Carlos García Guerrero
	B	Mercedes Fernández Sifres
	C	Nuria Díez Martínez
Segundo	A	Alberto Sanz Gutiérrez
	B	Víctor Otero Blanco
	C	Mª Aidén de Paz Álvarez

PROFESORES NO TUTORES DE E.S.O. Y BACHILLERATO:

Carlos Álvarez Cuenllas
María Dolores Castañón González
José Javier Díez Fernández
María Concepción Fernández Santos
L. Javier García Calleja
Alejandro García Montero
Víctor García Piñero
Belén Hermida Moreno

Ana Isabel Martínez de Paz
Sergio Luis Mato Canedo
Arantxa Revuelta Bayod
Daniel Rodríguez Rubio
Berta Rodríguez Villarejo
Tania Suárez Caballero

8. Utilización de espacios.

Aulas

	Dimensiones			Puestos	Curso y grupo a los que se destina o desocupada
	Ancho	Largo	Superficie		
Nº 1	9,2	7,64	70,29 m²	25	Infantil 1° A
Nº 2	6	8,97	53,82 m²	25	Infantil 1° B
Nº 3	6	8,54	51,24 m²	25	Apoyo Infantil
Nº 4	6,1	9,3	56,73 m²	25	Infantil 2° A
Nº 5	6,1	8,9	54,29 m²	25	Infantil 2° B
Nº 6	6,1	8,2	50,02 m²	25	Apoyo Infantil
Nº 7	6	11	66,00 m²	25	Infantil 3° A
Nº 8	6	10,6	63,60 m²	25	Infantil 3° B
Nº 9	6	10,08	60,48 m²	25	Infantil 3° C
Nº 10	5,5	8,5	46,75 m²	30	Usos Múltiples Infant
Nº 11	6,1	8,97	54,72 m²	30	Usos Múltiples/ PDI
Nº 12	6,2	7,45	46,19 m²	25	Primaria 1° A
Nº 13	6,2	7,22	44,76 m²	25	Primaria 1° B
Nº 14	6,1	7,43	45,32 m²	25	Primaria 1ª C
Nº 15.....	6	8,16	48,96 m²	25	Primaria 2° A
Nº 16.....	6,2	6,55	40,61 m²	25	Primaria 2° B
Nº 17.....	6,1	8,91	54,35 m²	25	Primaria 2° C
Nº 18.....	6,1	7,71	47,03 m²	25	Primaria 3° A
Nº 19.....	6,1	7,65	46,67 m²	25	Primaria 3ª B
Nº 20.....	6,1	7,18	43,80 m²	25	Primaria 3° C
Nº 21.....	6,1	7,87	48,01 m²	25	Primaria 4ª A
Nº 22.....	6,1	7,66	46,73 m²	25	Primaria 4° B
Nº 23.....	6,1	7,71	47,03 m²	25	Primaria 4° C
Nº 24.....	6	7,71	46,26 m²	25	Primaria 5° A
Nº 25.....	6	7,92	47,52 m²	25	Primaria 5° B
Nº 26.....	6,15	7,95	48,89 m²	25	Primaria 5° C
Nº 27.....	6	8,13	48,78 m²	25	Primaria 6° A
Nº 28.....	6	7,92	47,52 m²	25	Primaria 6° B
Nº 29.....	6	8,03	48,18 m²	25	Primaria 6° C
Nº 30.....	6	7,23	43,38 m²	30	1°A ESO
Nº 31.....	6	8,33	49,98 m²	30	1°B ESO
Nº 32.....	6	8,03	48,18 m²	30	1°C ESO
Nº 33.....	6	7,99	47,94 m²	30	2°A ESO
Nº 34.....	6	7,9	47,40 m²	30	2°B ESO
Nº 35.....	6	7,89	47,34 m²	30	2°C ESO
Nº 36.....	6	7,59	45,54 m²	30	3°A ESO

Nº 37.....	6	7,63	45,78 m²	30	3°B ESO
Nº 38.....	6	7,85	47,10 m²	30	3°C ESO
Nº 39.....	6	8,03	48,18 m²	30	4°A ESO
Nº 40.....	6	5,13	30,78 m²	30	4°B ESO
Nº 41.....	6	10,23	61,38 m²	30	4°C ESO
Nº 42.....	6	7,38	44,28 m²	30	DESDOBLE
Nº 43.....	6	8,21	49,26 m²	30	DESDOBLE
Nº 44.....	6	7,38	44,28 m²	35	1°A BACHILLERATO
Nº 45.....	6	8,21	49,26 m²	35	1°B BACHILLERATO
Nº 46.....	6	7,92	47,52 m²	35	1°C BACHILLERATO
Nº 47.....	6	7,27	43,62 m²	35	2°A BACHILLERATO
Nº 48.....	6	7,98	47,88 m²	35	2°B BACHILLERATO
Nº 50.....	6	8,15	48,90 m²	30	2°C BACHILLERATO
Nº 52.....	6	8,03	48,18 m²	25	DESDOBLE
	Totales		2.545,55 m²	1385 puestos	

Laboratorios y aulas tecnológico-prácticas.

	Laboratorios o Aulas	Dimensiones			Puestos escolares	Curso, grupo o materia a que se destina.
		Ancho	Largo	Superficie m²		
Núm. 1	Salón de Actos			527,4 m²	750	TODOS
Núm. 2	Sala de usos múltiples	8	8	64,00 m²	40	TODOS
Núm. 3	Laboratorio Física	6	13,35	80,10 m²	40	Desdobles ESO/BACH
Núm. 4	Laboratorio química	6	13,35	80,10 m²	40	ESO, BCYT
Núm. 5	Laboratorio ciencias naturales	6	10,4	62,40 m²	40	ESO, BCYT
Núm. 6	Audiovisuales /música	6	7,53	45,18 m²	45	PRIMARIA
Núm. 7	Informática	6 6 6	6,90 9,70 12,30	41,40 m² 58,20 m² 73,78 m²	36 30 35	PRIMARIA, ESO, Bach.
Núm.8	Tecnología	6	6,9	41,40 m²	40	DESDOBLES
Núm.9	Plástica	6	9,7	58,20 m²	42	DESDOBLES
Núm.10	Otros usos	6	12,3	73,80 m²	45	---
Núm.11	Biblioteca infantil	6	13	78,00 m²	40	INFANTIL
Núm.12	Psicomotricidad	6	18,77	112,62 m²	40	INFANTIL-PRIMARIA
Núm.13	Sala interioridad	6	8,15	48,90 m²	25	TODOS

Núm.14	Sala MarCha	5,5	7,64	42,02 m²	40	Sala MarCha
Núm.15	Sala Usos múltiples Sala 200+	5,5	9,87	191,93 m²	200	TODOS
Núm.16	Sala interioridad – Gier	6	7,53	74,98 m²	50	TODOS
		Totales		1.812,23 m²	1.603 puestos	

Instalaciones deportivas y patios.

Instalaciones deportivas y patios	Núm.	Superficie m²	Observaciones.
Patios	2	11.860	
Pistas deportivas	11	8.000	
Gimnasio	1	1.224	Pabellón Polideportivo cubierto
Vestuarios alumnos	2	22,40 m² 24,52 m² (Sin contar duchas)	Núm. de duchas 12
Vestuarios alumnas	2	21,67 m² 19,12 m² (Sin contar duchas)	Núm. de duchas 12

Locales especializados.

	Núm.	Superficie m²	Observaciones
Despacho Dirección	1	23,10	
Despacho Jefatura Estudios	2	15,80 + 25,20	Infantil y Primaria (15,80) ESO y Bachillerato (25,20)
Despacho Secretaría	1	11,05	
Despacho Administración	1	12,95	
Oficina Secretaría	1	9	
Despachos Tutorías	11	144,85	m² totales
Sala de Profesores	2	57,35 y 38,40	
Local AMPA (Exalumnos)	1	46,80	
Conserjería	1	10,80	
Cocina	1	57,40	
Comedor	2	96,90	Cada uno
Botiquín	1	10,05	
Almacén de material	1	32,5	
Almacén de limpieza	1	10,15	
Aseos profesores *	1	12,25	5 plazas
Aseos profesoras *	2	15,15	6 plazas
Aseos alumnos *	8	32,40	30 1 Adaptado ESO - 1 Adaptado Infantil Primaria

V) Programa anual de actividades complementarias.

La siguiente relación de actividades ha sido aprobada en sesión del Consejo Escolar de 26 de octubre de 2023.

Procedimiento general para la elaboración del programa de actividades complementarias:

a) En las reuniones de profesores (curso, internivel, materia, departamento), conforme a los objetivos didácticos, se seleccionan las actividades que se consideran idóneas para enriquecer el currículo. Se considera también el coste económico de dicha actividad, ajustando al mínimo posible, de forma que sea asequible a todas las familias y teniendo en cuenta que la asistencia a las mismas no esté nunca condicionada por las posibilidades económicas de las familias.
b) Son aprobadas por la Comisión de Coordinación Pedagógica de la etapa correspondiente.
c) Se someten a aprobación por el consejo escolar, que comprueba que son acordes a las directrices establecidas por el mismo para la realización de actividades escolares complementarias, es decir: **que las actividades no tienen carácter lucrativo, que principalmente se desarrollan dentro del horario de permanencia obligada de los alumnos, que son complemento de la actividad escolar y que puede participar el conjunto de alumnos de un grupo o curso.**
d) Una vez aprobadas se remiten a la dirección provincial de educación. También se incluyen en el Documento de Organización de Centro y en la Programación General Anual.

Los padres de alumnos son puntualmente informados en las reuniones de padres-tutores y unos días antes de realizarse la actividad, mediante circular o comunicación vía "portal de comunicaciones".

Las actividades se ofrecen al conjunto de alumnos de un curso o grupo, pudiendo participar todos ellos. En el caso de los alumnos/as cuyas familias manifiestan dificultad económica, el colegio arbitra mecanismos para que todos los alumnos puedan asistir a las actividades, sin ningún tipo de discriminación.

ACTIVIDADES PREVISTAS

Fecha de la sesión del Consejo Escolar en la que se han informado las directrices para su programación: 26 de octubre de 2023.

Denominación	Realización		Participantes		Coste previsto para cada alumno/a	Entidades o personas que colaboran en la realización de la actividad	Responsables / acompañantes:
	Fechas previstas	Horario De ___ a ____	Cursos	Alumnos/as			
1.Visita al Centro de interpretación del León Romano	1er Trimestre	De 10 a 13h	3º A-B-C INF	58	Sin coste	Ayuntamiento de León	Tutoras de curso y profesor auxiliar
2.Salida eco-social	1er Trimestre	De 10 a 13h	2º A-B- INF	43	Sin coste	Tutoras del curso y profesor auxiliar	Tutoras del curso y profesor auxiliar
3.Salida eco-social	1er Trimestre	De 10 a 13h	3º A-B-C INF	58	Sin coste	Tutoras de curso y profesor auxiliar	Tutoras de curso y profesor auxiliar
4.Visita al Museo de la emigración Leonesa	1er Trimestre	De 10 a 13h	2º A-B- INF	43	2€	Fundación CEPA	Tutoras del curso y profesor auxiliar
5.Salida cultural	2º Trimestre	De 10 a 13h	1º A-B INF	47	3 euros	Tutoras de curso y profesor auxiliar	Tutoras de curso y profesor auxiliar
6.Salida cultural	2º Trimestre	De 10 a 13h	2ºA-B INF	43	3 euros	Tutoras de curso y profesor auxiliar	Tutoras de curso y profesor auxiliar
7.Salida cultural	2ºTrimestre	De 10 a 13h	3º A-B-C INF	58	3 euros	Tutoras de curso y profesor auxiliar	Tutoras de curso y profesor auxiliar
8.Visita panadería	2º Trimestre	De 10 a 13h	2ºA-B INF	43	Sin coste	Empresa alimentación	Tutoras del curso y profesor auxiliar

9.Salida Biblioteca Municipal	2ºTrimestre	De 10 a 13h	1ºA-B INF	47	Sin coste	Ayuntamiento de León	Tutoras de curso y profesor auxiliar
10.Salida Biblioteca Municipal	2ºTrimestre	De 10 a 13h	2ºA-B INF	43	Sin coste	Ayuntamiento de León	Tutoras de curso y profesor auxiliar
11.Salida Biblioteca Municipal	2ºTrimestre	De 10 a 13h	3ºA-B-C INF	58	Sin coste	Ayuntamiento de León	Tutoras de curso y profesor auxiliar
12.Visita museo	2ºTrimestre	De 10 a 13h	1º A-B INF	47	5 euros	ULE	Tutoras de curso y profesor auxiliar
13.Visita museo	2°Trimestre	De 10 a 13h	2ºA-B INF	43	5 euros	ULE	Tutoras de curso y profesor auxiliar
14.Vista museo	2°Trimestre	De 10 a 13h	3ºA-B-C INF	58	5 euros	ULE	Tutoras de curso y profesor auxiliar
15.Salida eco-social	2º Trimestre	De 10 a 13h	1º A-B	47	Sin coste	Tutoras del curso y profesor auxiliar	Tutoras del curso y profesor auxiliar
16.Tren turístico	3er Trimestre	De 10 a 13h	1°A-B INF	47	3 euros	Ayuntamiento de León	Tutoras de curso
17.Tren turístico	3er Trimestre	De 10 a 13h	2°A-B INF	43	3 euros	Ayuntamiento de León	Tutoras de curso
18.Tren turístico	3er Trimestre	De 10 a 13h	3°A-B-C INF	58	3 euros	Ayuntamiento de León	Tutoras de curso
19. Excursión granja avícola	3er Trimestre	De 10 a 13h	1ºA-B INF	47	5 euros	Huevos León	Tutoras de curso
20. Convivencia Fin de curso	3er Trimestre	De 10 a 13h	3°A-B-C INF	58	Sin coste	Colegio Maristas Champagnat	Tutoras de curso y profesor auxiliar
21. Robledo de Torío "Santaco Horses"	3er Trimestre	De 10 a 17h	1°A-B INF	47	25 euros	Santaco Horses	Tutoras de curso y profesor auxiliar
22.Carrizo de la Ribera, Granja escuela "Los Reales"	3er Trimestre	De 10 a 17h	2°A-B INF	43	31 euros	Granja escuela	Tutoras de curso y profesor auxiliar
23.Hospital de Órbigo, Granja escuela "La Campaza"	3er Trimestre	De 10 a 17 h	3°A-B-C INF	58	30 euros	Granja escuela	Tutoras de curso y profesor auxiliar
24. Visita a la Catedral	3er Trimestre	De 10 a 13h	3º A-B-C INF	58	Sin coste	Catedral de León	Tutoras del curso y profesor auxiliar
25. Salida eco-social	3er Trimestre	De 10 a 13h	1ºA-B INF	47	Sin coste	Tutoras del curso y profesor auxiliar	Tutoras del curso y profesor auxiliar
26. Salida eco-social	3er Trimestre	De 10 a 13h	2°A-B INF	43	Sin coste	Tutoras del curso y profesor auxiliar	Tutoras del curso y profesor auxiliar
27. Salida eco-social	3er Trimestre	De 10 a 13h	3ºA-B-C INF	58	Sin coste	Tutoras del curso y profesor auxiliar	Tutoras del curso y profesor auxiliar
28. Salida convivencia (parque Morano)	15/9/2023	de 9:00 a 13:00	1º EPO	69	Sin coste	tutoras de 1ºEPO	tutoras de 1º EPO
29.Salida de otoño (parque la palomera)	octubre	de 10:00 a 13:00	1º EPO	69	Sin coste	tutoras de 1º EPO	tutoras de 1º EPO/familias
30.Salida cultural primer trimestre	primer trimestre	de 10:30 a 13:00	1º EPO	69	5 euros	Auditorio	tutoras de 1º EPO/familias
31.Biblioteca	segundo trimestre	de 10:00 a 13:00	1º EPO	69	Sin coste	Personal biblioteca	tutoras de 1º EPO/familias
32.Salida cultural segundo trimestre	7/2/2024	de 10:30 a 13:00	1º EPO	69	5 euros	Fórum theatre	tutoras de 1º EPO/familias
33.Coto escolar	2/2/2024	de 10:00 a 17:00	1º EPO	69	28 euros	Personal Coto	tutoras de 1º EPO
34.Parque de bomberos	segundo trimestre	de 10:00 a 13:00	1º EPO	69	5 euros	Bomberos	tutoras de 1º EPO
35.Mule (museo de colecciones)	10-11-12 junio	de 10:00 a 13:00	1º EPO	69	5 euros	Personal ULE	tutoras de 1ºEPO
36.Salida cultural tercer trimestre	tercer trimestre	de 10:30 a 13.00	1º EPO	69	3 euros	Auditorio	tutoras de 1º EPO/familias
37.Salida convivencia fin de curso (La Vecilla)	24/5/2024	de 10:00 a 17:00	1º EPO	69	35 euros	Monitores Guheko	Tutoras de 1º EPO
38.Salida de Convivencia al parque de la Palomera	13/9/2023	de 9 a 13h	2ºEPO	74	Sin coste	Tutoras	Tutoras
39.Fiesta del otoño	octubre	de 10 a 13	2ºEPO	74	Sin coste	Tutoras/ familias	Tutoras/ familias
40.Actividad cultural primer trimestre	Primer trimestre	de 10 a 13	2ºEPO	74	3 euros	Auditorio/ Espacio vías	Tutoras/ familias

41.Biblioteca pública de Padre Isla	Segundo trimestre	de 10 a 13	2ºEPO	74	Sin coste	Personal de la biblioteca	Tutoras/ familias
42.Visita al Coto escolar	04/03/2024	de 10 a 17	2ºEPO	74	28 €	Personal del coto	Tutoras
43.Actividad cultural segundo trimestre: Museo de las colecciones	Segundo trimestre	de 10 a 13	2ºEPO	74	5 euros	Museo de las colecciones	Tutoras/ familias
44.Salida al Aula del río	Tercer trimestre	de 9 a 13	2ºEPO	74	10 euros	Personal aula del Río	Tutoras
45..Excursión de convivencia en la Vecilla	23/05/2024	de 10 a 17	2ºEPO	74	35 euros	Animadores Guheko	Tutoras
46.Actividad cultural tercer trimestre	Tercer trimestre	de 10 a 13	2ºEPO	74	3 euros	Auditorio/ espacio vías	Tutoras/ familias
47. Salida inicial al parque de Eras	14 septiembre	9 a 13 h	3ºEPO	75	Sin coste	Tutores de 3º EPO	Tutores de 3º EPO
48. Salida al Soto de Boñar	6 octubre	todo el día	3ºEPO	75	13 euros	Tutores de 3º EPO	Tutores de 3º EPO
49. Visita al archivo histórico y León romano.	2 y 3 noviembre	mañana	3ºEPO	75	Sin coste	Tutores de 3º EPO Personal Archivo.	Tutores de 3º EPO
50. Visita cultural. Centro Cívico. Obra en Inglés	febrero	11:30 a 13:10 h	3ºEPO	75	5 euros	Tutores de 3º EPO	Tutores de 3º EPO
51. Visita al museo de León.	marzo	mañana	3ºEPO	75	Sin coste	Tutores de 3º EPO/Personal del Museo.	Tutores de 3º EPO
52. Visita al Aula de prevención	Segundo trimestre	mañana	3ºEPO	75	5 euros	Tutores de 3º EPO	Tutores de 3º EPO
53. Visita Cultural	3º Trimestre	todo el día	3ºEPO	75	5 euros	Tutores de 3º EPO	Tutores de 3º EPO
54. Visita a la Cultural Deportiva Leonesa.	abril	toda la mañana	3 º EPO	75	Sin coste	Tutores de 3º EPO	Tutores de 3º EPO
55. Museo de chocolate, Astorga.	3 mayo	todo el día	3ºEPO	75	13 euros	Tutores de 3º EPO/Personal Museo.	Tutores de 3º EPO
56. Excursión Fin de curso (GUHEKO) La Vecilla	27-05-2024	10:00 a 17:00 h	3º EPO	75	28 euros	Tutores de 3º EPO	Tutores de 3º EPO
57.Parque de la Torre- León	15-09-2023	9:00 a 13:00	4º EPO	74	Sin coste	Tutores de 4º EPO	Tutores 4º EPO
58.Talleres de la Guardia Civil			4º EPO	74	Sin coste	Guardia Civil	Tutores 4º EPO
59.Faedo de Ciñera	11-10-2023	10:00 a 17:00	4º EPO	74	13 euros	Tutores de 4º EPO	Tutores de 4º EPO
60.Actividad Cultural: Auditorio de León	20-11-2023	10:30-13:10	4º EPO	74	3 euros	Auditorio de León	Tutores de 4º EPO
61.ICTAL	16, 17, 18 enero	10:00 a 13:00	4º EPO	74	6,50 euros	Universidad de León	Tutores de 4º EPO
62.Actividad Cultural: Obra en inglés- centro Cívico del crucero	9-02-2024	10:30-13:10	4º EPO	74	5 euros	Centro Cívico del Crucero- León	Tutores de 4º EPO
63.Coto Escolar	15-03-2024	10:00 a 17:00	4º EPO	74	23 euros	Coto escolar	Tutores de 4º EPO
64.Actividad Cultural	mayo	10:30-13:10	4º EPO	74	3 euros	Personal actividad	Tutores de 4º EPO
65. Parque de Aventuras. Vegas del Condado	31-05-2024	10:00 a 17.00	4º EPO	74	30 euros	Personal Parque	Tutores de 4º EPO
66. Parque de la Universidad		9:00 a 13:00	4º EPO	74	Sin coste	Tutores de 4º EPO	Tutores de 4º EPO
67.Convivencia en la Granja	12/09/23	9 a 13 h	5º EPO	72	Sin coste	Personal del centro	Maestros de 5º EPO
68.Llamas la Ribera	6/10/23	10 a 17 h	5º EPO	72	14 euros	Personal del centro	Maestros de 5º EPO
69.Visita Cultural	1er trimestre	10 a 13.10 h	5º EPO	72	5 euros	Personal del centro	Maestros de 5º
70.Visita al Teatro	2º Trimestre	10 a 13.10 h	5º EPO	72	3 euros	Personal del centro	Maestros de 5º

71.Etapa Camino de Santiago	2º Trimestre	10 a 13.10 h	5º EPO	72	13 euros	Personal del centro	Maestros de 5º
72Parque deTráfico	2º Trimestre	10 a 17 h	5º EPO	72	Sin coste	Personal Tráfico	Tutores de 5º
73.Inmersión lingüística en Miranda de Ebro	10 al 14 de junio 2024	Todo el día	5º EPO	72	350 euros	Fundación Eusebio Sacristán.	Tutores de 5º
74.Excursión Nieve	2ºtrimestre	Todo el día	5º	72	15 euros	Personal de la Diputación	Maestros de 5º EPO
75. Convivencia en la Granja	12/09/23	9 a 13 horas	5º EPO y 6º EPO	146	Sin coste	Maestros 5º y 6º EPO	Maestros 5º y 6º EPO
76. Llamas de la Ribera	11/10/23	10 a 17 h	6º EPO	74	14 euros	Maestros 5º y 6º EPO	Maestros de 5º y 6º
77. Visita Cultural	1er trimestre	10:00 a 13:10h	6º EPO	74	5 euros	Maestros 6º EPO	Maestros 6º EPO
78. Visita al Teatro	2ºTrimestre	10h a 13h	6º EPO	74	10 euros	Personal de la actividad	Maestros de 6º EPO
79. Etapa Camino de Santiago	2º trimestre	10h a 17h	6º EPO	74	13 euros	Maestros de 6º EPO	Maestros de 6º EPO
80. Unidad Didáctica Coto Escolar	7/11/23	10 a 13.10 h	6º EPO	74	10 euros	Personal de la actividad	Maestros de 6º EPO
81.Unidad Didáctica Coto Escolar	23 /01/24	10 a 13.10 h	6º EPO	74	10 euros	Personal Coto	Maestros de 6ºEPO
82. Unidad Didáctica Coto Escolar	19/03/24	10 a 13.10 h	6º EPO	74	10 euros	Personal de la actividad	Tutores de 6ºEPO
83. Excursión Fin de Curso Cantabria	18 al 21 junio 2024	9 a 13h	6º EPO	74	405 euros	Personal de la actividad	Maestros de 6ºEPO
84.Campaña de la nieve	2ºtrimestre	Todo el día	6º EPO	74	100 euros	Personal de la Diputación	Maestros de 5º EPO
85.Visita a la Catedral	1er trimestre	9 a 13 horas	6º EPO	74	Sin coste	Personal de la actividad	Maestro de religión
86. Convivencia de inicio de curso en La Candamia	1er trimestre 28 de septiembre	09:30 a 14:10	1º ESO	100%	Sin coste		Tutores 1ºESO
87. Excursión a Valdehuesa y el museo de la minería de Sabero. (Alternativa, si no pudiese hacerse la actividad Complejo Multiaventura La Roca, Palencia - financiado por Junta Castilla y León).	2º trimestre	08:00 a 18:00	1º ESO	100%	35€	Museo de Valdehuesa Museo de la Minería de Sabero	Tutores 1º ESO
88. Actividades de Multiaventura en Vegacervera	3er trimestre 7 Junio	09:00 a 18:00	1ºESO	100%	35€	Kayak Pico Azul	Tutores 1ºESO
89. Convivencia multiaventura	28 septiembre 2023	De 09:30 a 18:00.	2º ESO	100%	28,00 €	Empresa Frontera Celta	Tutores 2º ESO
90. Dos días en la nieve	Febrero – Marzo 2024	Dos días. De 08:00 a 18:30.	2º ESO	100%	80,00 €	Estación de esquí San Isidro (Diputación de León)	Tutores 2º ESO
91. Descenso del Sella y Furor Amarillo	7 junio 2024	Dos días.	2º ESO	100%	120,00 €	Canoas El Moyau y Actividades Gijón	Tutores 2º ESO
92. Convivencia	09/2023	10:00-14:00	3º ESO	100%	0	Colegio Marista Champagnat	Tutor y animador
93. Viaje a Las Médulas	28/09/2023	8.00 - 18.30	3º ESO	100%	35€	Casa del Parque de Las Médulas	Tutores de 3º ESO
94. Semana blanca	10-15/03/2024	Seis días	3ºESO	100%	615€	Ski Evasión	Tutores de 3º ESO
95. Viaje a Madrid	6-7/06/24	Dos días	3º ESO	100%	325€	-	Tutores de 3º ESO
96. Días en la nieve	6-12/03/24	Dos días	3º ESO	100%	80€	Diputación de León	Tutores de 3º ESO
97. Excursión Luanco (museo marítimo/Ruta por la costa-Moniello)	28 Septiembre	8.30-17.30	4º ESO	84	30	Museo Luanco	Rocío H, H. Adolfo, Sergio P.
98. Viaje de estudios	6-10 Mayo	-------	4º ESO	84	500	Agencia de viajes	Rocío H, H. Adolfo, Sergio P.
99. Convivencia en la Candamia	7 Junio	9.30-14	4º ESO	84	0		Rocío H, H. Adolfo, Sergio P.
100. Viaje cultural: "Ruta cidiana" y Museo de la Evolución Humana en Burgos	28-09-2023	De 7:30 a 20:30	1º Bach	86	30 €	Guía del Museo. Guía del Monasterio de Cardeña	Tutores

101. Viaje cultural de Fin de Curso a Roma	Fecha por determinar	5 días	1º Bach	86	Según presupuesto		Tutores. Profesor/es acompañantes
102.Convivencias 1º Bachillerato	1º Trimestre	De 10:00 a 14:10	1º Bach	86	0 €	Colegio Marista Champagnat	Tutores y profesor responsable
103. Visita a la Asociación Leonesa de Caridad	Fecha por determinar	Una hora	1º Bach	86	0€	Asoc. Leonesa de Caridad	Adolfo Prieto y profesor/es acompañantes.
104. Unitour	Fecha por determinar	De 11:00 a 14:10	1ª Bach	86	0€	Unitour	Tutores
105. "Un día en la nieve"	2º Trimestre	De 7:30 a 19:30	1ª Bach	86	80 €	Estación de esquí San Isidro (Diputación de León)	Tutores. Profesor/es acompañantes
106. Ruta de montaña	28 de septiembre	De 8:30 a 17:30	2º Bach	85	4,90 €	Tutores y Centro	Tutores
107. Unitour	1 de febrero	De 11:00 a 14:10	2º Bach	85	0€	Unitour	Tutores
108. Jornadas de Orientación	31 de enero, 1 y 2 de febrero						
109. Jornada de puertas abiertas de la ULE	2º-3º trimestre	De 9:05 a 14:10	2º Bach	85	0€	ULE	Tutores
110.Convivencia cristiana	A concretar	De 10:00 a14:10	2º Bach	85	0€	Colegio Marista Champagnat	Adolfo Prieto y tutores acompañantes
111.Excursión fin de curso: Cabañas Raras (Karting y Paint-ball)	Mayo					Empresa Multiaventura	Tutores
112. Visita a las plantas de ETAP Y EDAR (TRATAMIENTO DE AGUAS POTABLES Y RESIDUALES)	1er trimestre	Escolar	1º ESO	100%	0 €	Ayto. de León	Profesores de Biología y Geología Profesor de Tecnología
113. Visita al "Aula del Fuego" en el Centro de Defensa contra el Fuego (CDF) de León	3er trimestre	Escolar	1º ESO	100%	0 €	Junta C. y L.	Profesores Biología y Geología Profesor de Tecnología
114. Visita al MULE (Museo de la ULE)	2º trimestre	Escolar	1º ESO	100%	0 €	ULE	Profesores de Biología y Geología
115. Visita a exposiciones temporales sobre ciencias que se programen a lo largo del curso en la ciudad	Todos	Escolar	1º ESO	100%	0 €	Varios	Profesores de Biología y Geología Profesor de Tecnología
116. Visita a Expociencia (ULE)	3er trimestre	Escolar	2º/4º ESO	100%	0 €	Varios	Profesores de Biología, Física y Química, Matemáticas y Tecnología.
117. Visita al MIC	2º trimestre	Escolar	3º ESO	100%	0 €	Varios	Profesores de Tecnología
118. Visita a una empresa y/o institución próxima a León, proyecto emprendedor	2º trimestre	Escolar	3º/4º ESO	100%	10€	Varios	Profesores de IAEE, Economía.
119. Taller de educación financiera	3er trimestre	Escolar	3º/4º ESO	100%	0 €	Varios	Profesores de IAEE, Economía.
120. Medición de alturas en la ciudad	2º trimestre	Escolar	4º ESO	100%	0 €	Varios	Profesores de Matemáticas
121. Prácticas ULE en Biotechnofarm	2º trimestre	Escolar	4º ESO	100%	0 €	Varios	Profesores de Biología y Geología
122. Visita a la Facultad de Ingeniería de León	3er trimestre	Escolar	1º Bach.	100%	0 €	ULE	Profesores de Tecnología.
123. Mujer y niña en la Ciencia – Coloquio con una investigadora	2º trimestre	Escolar	1º/2º Bach.	100%	0 €	ULE	Profesor de Biología
124. Charla con un investigador del CSIC	1er trimestre	Escolar	1º/2º Bach.	100%	0 €	CSIC	Profesor de Biología
125. Visita al servicio de técnicas instrumentales y microscopía electrónica (ULE)	2º trimestre	Escolar	2º Bach.	100%	0 €	ULE	Profesor de Biología
126. Visita Raúl Vacas Polo	15/02/24	2 horas	2º ESO	90	0	Raúl Vacas Polo	Profesoras de Lengua
127. Visita Rosa Huertas	16/02/24	2 horas	1º ESO	84	0	Rosa Huertas	Profesoras de Lengua
128. Visita Rosa Huertas	16/02/24	2 horas	4º ESO	84	0	Rosa Huertas	Profesoras de Lengua

129. Concurso de "The Big Challenge"	03/04/24 30/04/24	1 hora	ESO	Mínimo 35 por centro	4€	The Big Challenge	Profesoras de Inglés
130. "Charla en inglés sobre la educación en el Reino Unido".	23/10/23 al 27/10/23	1 hora	4º ESO	84	0	Camino Hermida	Profesoras de Inglés
131. Forum: Theatre and Educacion. Ready, Record, Go.	07/02/2024	2 horas	1º ESO	84	5 €	Forum: Theatre and Educacion	Profesoras de Inglés
132. Forum: Theatre and Education. The corpse of Chaplin.	08/02/2024	2 horas	4º ESO	84	5 €	Forum: Theatre and Educacion	Profesoras de Inglés
133. Espacio Idiomas en Espacio Vías (Francés)	16/02/2024	2 horas	ESO - Bach	Mínimo 35 por centro	0	Espacio Vías	Profesora de Francés
134. Visita al Centro de Interpretación Romano	10/11/2023	1 hora	4º ESO	7	0	Ayuntamiento de León	Profesora de Latín
135. Visita al Centro de Interpretación Romano	12/12/2023	1 hora	1º Bach	6	0	Ayuntamiento de León	Profesora de Latín
136. La ruta romana de León	9/06/2024	1 hora	4º ESO	7	0	Ayuntamiento de León	Profesora de Latín
137. Visita a las Criptas Romanas	29/01/2024	1 hora	1º Bach	6	0	Ayuntamiento de León	Profesora de Latín
138. Ruta cidiana	28/09/2023	1 hora	1º Bach	86	1 €	Profesoras de Lengua	Profesoras de Lengua
139. Camino de Santiago	Marzo	Toda la jornada	4ºESO	Todos	10€	Departamento	Fito, Sergio y profesor EF
140. CAR	Abril-Mayo	3 h.	1º, 2º y 3º ESO	Todos	0€	Ayuntamiento León	Sergio, profesor EF y Javi
141. Visita Asoc. Leonesa de Caridad	Abril	1 h.	1ºBach	Todos	0€	Ayuntamiento León	Fito y acompañantes
142. Lugares de interés cultural e intervenciones urbanas	2º y 3º Trimestres	6h	1º, 2º, 3º, 4º ESO y 2º Bach	Todos	0€	Instituciones	Cuenllas y Ana Isabel
143. Premio Valores Democráticos - Segovia	3º trimestre	Toda la jornada	1º y 2º Bach	50 + 50	0€	Profesor de la materia / Fundación Valsaín	Álex y acompañantes
144. Día de la Ed. Física en la calle	3º trimestre	6 h	3º-4º ESO	Todos	0€	Ayto. de León C.O.L.E.F.	Profesor EF y acompañantes
145. Ruta Romana León	2ºTrimestre	De 10 a 12h	1º, 2º, 3º, 4º ESO	Todos	0€	Profesores cultura Clásica y Latín	María Dolores Castañon y Profesor GeH
146. Museo de León	1º, 2º ó 3ºTrimestre	Mañana	Todos los cursos	Todos	0€	Profesores, Ayto. León y Diputación León	María Dolores Castañon y Profesor GeH
147. Museo etnográfico de León	2º-3º Trimestre	Mañana	3º y 4º ESO	Todos	3€	Profesores Música/Tutoría, y Junta de CyL	Ana Isabel y tutores
148. Visita a la radio	2º-3º Trimestre	Media mañana	4º ESO	Sólo Música	0€	Profesora de Música y Radio León	Ana Isabel y acompañantes
149. Visita a la Catedral de León	2º Trimestre	2h	2ºESO y 2ºBach.	Geografía e Historia	3€	Profesores GeH, Junta de Cyl y Cabildo catedralicio	Profesor GeH
150. Basílica San Isidoro, Museo y Panteón de los Reyes	2º Trimestre	2h	2ºESO y 2ºBach.	Geografía e Historia	6€	Profesores GeH, Junta de Cyl	Profesor GeH
151. Música en la Catedral de León	2º-3º Trimestre	2h	2º Bach	Música	3€	Profesora de Música y Cabildo catedralicio	Ana Isabel y acompañantes
152. Actividades culturales en instituciones leonesas	2º-3º Trimestre	Mañana	ESO y Bachillerato	Geografía e Historia	0€	Fundación Gaudí, Sierra Pambley y Vela zaneti	Profesores del departamento y acompañantes
153. Museo Liceo egipcio	2º trimestre	Mañana	1º ESO	Todos	2€	Colegio marista	Profesor GeH
154. Museo de la emigración leonesa	2º trimestre	Mañana	3ºESO y 2º Bachillerato	Todos	3€	Colegio marista	Profesor Geografía
155.Actividad Física inclusiva	3º trimestre	Mañana	3º ESO	Todos	0€	Club Deportivo Pandetrave	Profesor E.F.

VI) Programa anual de actividades extraescolares.

Hay dos clases de actividades que los alumnos pueden realizar en el entorno del colegio y fuera del horario escolar:

- **Las actividades extraescolares propiamente dichas**, organizadas y ofertadas por el colegio.
- Otras actividades ofrecidas por empresas como Activa (guitarra, inglés, "escuela de artistas"), Aloha (trabajo con el ábaco), Robotix (robótica educativa), Pilar Granados (Kitsune), Academia "Aquí se baila salsa (baile moderno, hip hop), Escuela de danza Piluca (ballet), David Dueñas (judo) que hacen uso de nuestras instalaciones para ejercer su labor y que ofrecen sus servicios a las familias del centro, pero no están ofertadas por el centro.

El criterio fundamental es organizar y propiciar actividades que promuevan la formación integral de los alumnos.

Actividades Extraescolares impartidas por el centro y aprobadas por el Consejo Escolar con el objeto de ofertar a los alumnos que voluntariamente lo soliciten.

Han sido aprobadas en sesión del consejo escolar de 29 de junio de 2023.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	***Etapa (s) Educativas***	***Día/-s de la semana en los que se realiza***	***Horario de la actividad***	***Nº aprox. de alumnos***	***Coste mensual por alumno***
Actividades Deportivas (baloncesto, fútbol-sala, balonmano, voleibol)	***Primaria E.S.O. Bachillerato***	***L-M-X-J-V***	***13:10 – 14:10*** ***14:10 - 15:10*** ***17:00 – 21:00***	***393***	***1º-2º EPO 18,75€*** ***Resto (3º EPO-2º Bach.) 16,50€***
Actividades Deportivas (judo, ajedrez, atletismo, gimnasia rítmica y tenis de mesa)	***Primaria E.S.O. Bachillerato***	***L-M-X-J-V***	***13:10 – 14:10*** ***14:10 - 15:10*** ***17:00 – 21:00***	***212***	***11 €***

VII) Servicios complementarios.

Servicios escolares complementarios, de carácter voluntario, aprobados por el Consejo Escolar del Centro (29 de junio de 2023).

Todos los servicios cumplen con lo establecido en el protocolo de prevención y organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS AUTORIZADOS ANTERIORMENTE	% de incremento	Coste mensual por alumno	Nº de meses que se presta	Nº aprox. de alumnos usuarios del servicio por nivel educativo			
				Infantil	Primaria	ESO	Postobligatorio
Comedor Escolar	0,9	137 €	10	105	261	18	
Guardería	3,47	45,5 €	10	21	33		
Seguro de accidentes	0	1,60 €	10	148	438	346	171
Servicios conciliación y material de uso común en el aula	0,9	4,5 €	10	148	438	346	171

Servicio de recursos digitales y comunicación con las familias.	19	3,10 €	10	148	438	346	171
Publicaciones del centro	19	0,40 €	10	148	438	346	171

VIII) Proceso de adaptación del alumnado que se incorpora por primera vez al segundo ciclo de educación infantil.

Inclusión de las medidas organizativas y pedagógicas adoptadas para facilitar el proceso de adaptación a la vida escolar del alumnado que se incorpore por primera vez al segundo ciclo de educación infantil, en la programación general anual, de conformidad con lo dispuesto con el artículo 5.4 de la Orden EDU/721/2008, de 5 de mayo, por la que se regula la implantación, el desarrollo y la evaluación del segundo ciclo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León.

Medidas organizativas

Adoptaremos las siguientes medidas:

- El horario desde el comienzo de curso hasta el viernes 22 de septiembre, para Primero de Educación Infantil será de 9:50h a 12:50h horas. A partir del lunes día 25 hasta el 29 de septiembre todo el ciclo seguirá el horario de 8:50 h a 12:50h.
- El horario de comienzo de curso para el resto del nuevo alumnado que se incorpora al centro por primera vez en segundo y tercero de infantil será de 8:50 h a 12:50h.
- El centro apoyará la labor docente de las maestras de primero de Educación Infantil reforzando con un docente durante el periodo de adaptación en cada una de las dos aulas para garantizar así una atención más personalizada.
- Reunión general con los grupos de padres de primero de infantil, antes de las actividades lectivas, el día 5 de septiembre.
- Tarjetas identificativas para el alumnado de primero de infantil: Cada alumno, llevará una tarjeta identificativa con su nombre, curso y teléfonos familiares cuya finalidad es que las maestras de infantil reconozcan al alumnado de cada grupo, según el color de su tarjeta. Además, les sirve a los propios niños para que se identifiquen con su grupo de referencia.

Medidas pedagógicas

Para muchos niños y niñas la entrada en la escuela supone la primera salida del ámbito familiar y por tanto un alejamiento de los modelos de referencia. Incluso para los que ya han asistido con anterioridad a la guardería, les exige un esfuerzo de adaptación a unos espacios, rutinas, compañeros y adultos con los que tendrá que establecer relaciones.

El periodo de adaptación es el tiempo que transcurre desde que el niño o la niña llegan por primera vez a la escuela hasta que ya se desenvuelve con normalidad dentro de ella.

Desde el punto de vista pedagógico, adquiere gran importancia la separación del hogar que el niño o la niña va a vivir al incorporarse a la escuela, por lo que consideramos fundamental el periodo de adaptación, ya que su actitud ante la escuela, ante las relaciones sociales, ante los aprendizajes a lo largo de toda la escolarización, va a depender de cómo asimile este proceso, positiva o negativamente.

En dicho periodo es muy necesaria la colaboración de los padres, ya que la adaptación de su hijo o hija viene determinada, en gran medida, por asumir la separación; sus temores, sus expectativas, su ansiedad, su seguridad o inseguridad, y su grado de confianza en las posibilidades del niño o la niña y en las garantías del centro, ya que todos sus temores pueden ser transmitidos a través de diversas manifestaciones y a su vez captados por sus hijos.

La escuela supone una oportunidad para crecer y madurar, para afirmarse en su propia identidad e iniciar, de este modo, el conocimiento y la adaptación al mundo exterior.

El niño o niña tiene que ser capaz de asimilar los cambios que supone esta nueva actividad en su vida cotidiana y por tanto es normal que se presente como un proceso irregular donde podremos observar avances, retrocesos y sentimientos contradictorios de aceptación y rechazo. Igualmente pueden aparecer regresiones y síntomas diversos.

Para que este proceso se lleve a cabo de manera adecuada es importante mantener una actitud abierta y receptiva, atendiendo a los distintos ritmos de los niños y niñas. Procuraremos mantener una atención individualizada, reforzando la confianza del niño o la niña en sí mismo y potenciando su autoestima de modo que progresivamente vaya adquiriendo seguridad en sus propias capacidades y en el entorno que le rodea.

Durante el periodo de adaptación se proponen una serie de actividades para que los alumnos tomen contacto con los espacios y las rutinas que serán habituales a lo largo del curso escolar.

- Juegos de presentación entre los compañeros de la clase.
- Presentación de los nuevos amigos de la clase: Personajes y mascotas con los que vamos a trabajar a lo largo del curso.
- Actividades de acogida con el material del lema del curso “Estás en casa”.
- Canciones para dar los buenos días, hacer la fila, lavarse las manos, rutinas de higiene, para recoger… relacionadas con los hábitos y rutinas.
- Presentación de las distintas partes del aula, del patio y del centro.
- Presentación de las normas de convivencia del aula.
- Presentación de carteles relacionados con rutinas y normas de higiene.
- Juegos dirigidos.
- Juegos tradicionales.
- Canciones populares.
- Cuentos: Cuentacuentos, Guiñol.
- Circuitos motrices
- Dibujo libre, pintura de dedos, plastilina…
- Uso de saludos especiales.
- Actividades que promuevan la expresión de sus emociones.

Objetivos del periodo de adaptación:

- Facilitar la adaptación de los niños y las niñas al centro, estableciendo distintos vínculos afectivos entre ellos y con su maestra de un modo positivo, creando un clima de seguridad y afecto que le facilite su desarrollo.
- Ofrecer a los niños y las niñas y a sus familias una experiencia gratificante y positiva del colegio.
- Favorecer la interrelación entre los alumnos de forma paulatina, agradable y sin conflictos.
- Posibilitar la interacción entre los distintos elementos personales que intervienen en el proceso educativo.

Objetivos específicos:

- Conocer algunos espacios del centro, tanto interiores como exteriores (aula, aseos, patio).
- Conocer el nombre de su maestra y el de algún compañero, compañera.
- Reconocerse parte integrante de un grupo básico.
- Iniciarse en algunos hábitos: saludar, hacer la fila, pedir perdón, dar las gracias...
- Conseguir que los niños y las niñas vengan contentos al colegio.
- Crear un ambiente de confianza en el aula donde los niños y las niñas se sientan a gusto y queridos.
- Conocer a sus compañeros y compañeras y disfrutar con ellos.
- Conseguir que la clase sea un entorno donde los niños y las niñas se muevan con seguridad y espontaneidad.
- Favorecer momentos donde los niños puedan expresar su estado emocional y sus vivencias.

IX) Procedimientos, indicadores, y los criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA.

La evaluación de la PGA constituye una necesidad y un deber para los miembros de nuestro centro. Supone un proceso de reflexión en profundidad y constante de todos los ámbitos educativos. Esto nos permitirá conocer el grado de consecución de los objetivos programados y adaptarlos a las necesidades que se detecten en cualquier momento.

La evaluación nos sirve como herramienta para averiguar si los procesos de organización son eficaces, si los cambios que ponemos en marcha funcionan, y definir nuestros puntos fuertes, así como los aspectos que debemos mejorar. La evaluación y seguimiento de la Programación General Anual debe ser permanente y continua, y debe permitir la introducción de correcciones o modificaciones para llegar a conseguir los objetivos propuestos.

La evaluación de la PGA nos permite descubrir si dicha programación ha sido útil para resolver las necesidades educativas de nuestro alumnado, y conocer el grado de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.

Para efectuar esta evaluación examinaremos los resultados logrados mediante los datos obtenidos y documentos del centro. Cada trimestre el claustro valorará el desarrollo parcial del Plan y establecerá cambios y mejoras, en caso necesario.

En estas reuniones trimestrales del equipo docente estudiará y planteará las estrategias necesarias para la consecución de los objetivos propuestos.

Por último, en la memoria final de curso, se incluirán las correcciones necesarias y las propuestas de mejora para el próximo curso. Los indicadores que utilizaremos para llevar a cabo dicha evaluación son:

- Nivel de cumplimiento de los objetivos propuestos. Causas de los posibles incumplimientos.
- Porcentaje de alumnos que promocionan y titulan cada curso.
- Número de áreas y horas dedicadas a medidas de refuerzo y apoyo.
- Número de conflictos y situaciones, que han precisado la intervención de la Comisión de Convivencia.
- Número de conflictos resueltos satisfactoriamente.
- Nivel de participación en las actuaciones del Plan de Convivencia.
- Número de reuniones con las familias de los alumnos.
- Número de actividades extraescolares y complementarias realizadas y de participantes en las mismas.
- Número de usuarios de los servicios complementarios.
- Estado de las infraestructuras colegiales.
- Satisfacción con el uso y estado de los espacios e infraestructuras colegiales.

Las conclusiones más importantes de la evaluación final sobre el grado de cumplimiento de la PGA realizada por el claustro, el equipo directivo y el consejo escolar serán expuestas en la memoria de final de curso.

La evaluación de la Programación se realizará, principalmente, a cuatro niveles y temporalizada de la siguiente forma:

Primer nivel: Por medio de los equipos de ciclo o departamento, en cada trimestre, se valorará los rendimientos del alumnado y los objetivos propuestos.

Segundo nivel: Por la Comisión de Coordinación Pedagógica, en cada trimestre, se hará una valoración general de la PGA.

Tercer nivel: Por el Claustro, en las sucesivas sesiones y en especial en enero, abril y junio, atendiendo principalmente a la organización general del Centro, objetivos de las acciones propuestas, actividades generales, extraescolares y complementarias.

Cuarto nivel: Por el Consejo Escolar, partiendo de las conclusiones observadas en los niveles anteriores y de las que él mismo contemple y determine.

X) Nota final de difusión y aprobación

Esta programación General Anual se dará a conocer al profesorado en reunión ordinaria de Claustro, realizando las modificaciones que se consideren oportunas y acordes a las propuestas consensuadas, donde se aprobarán si procede, todos los aspectos docentes incluidos en la misma.

Una vez redactada por el equipo Directivo con las aportaciones tanto del Claustro como del Consejo Escolar será aprobada por el Director y remitida a la Dirección Provincial de educación de León en las fechas indicadas en la instrucción de inicio de curso.

Los anexos a esta P.G.A. así como los planes anuales elaborados por los diferentes equipos quedarán a disposición de consulta por parte de los miembros de la comunidad educativa en la dirección del centro y en la Intranet colegial.

Las actividades complementarias y extraescolares se darán a conocer a los padres en las reuniones iniciales con los tutores, informándoles además de aquellas otras que sean aprobadas a lo largo del curso, por los medios habituales: circulares, web, RRSS y portal de comunicaciones.

Una vez elaborada ha sido aprobada por el director con fecha 27 de octubre de 2023.

XI) Otros proyectos desarrollados y DOCUMENTOS ANEXOS (integrados en la PGA):

1. Proyecto educativo de centro.

Se adjunta el PEC en formato digital y ENLACE AL MISMO.

Además, se incorporan ENLACES, a los siguientes documentos:

- Anexo 1.1 "Carácter propio de los Colegios Maristas"
- Anexo 1.2 "Manual de funciones"
- Anexo 1.3 "RRI"
- Anexo 1.4 "Plan Convivencia"
- Anexo 1.5 "Plan de atención a la diversidad"
- Anexo 1.6 "PAT"
- Anexo 1.7 "Plan de Orientación Académica y Profesional"
- Anexo 1.8 "Plan de evaluación docente"
- Anexo 1.9 "Plan de igualdad de oportunidades"
- Anexo 1.10 "Programas inclusión discapacidad"
- Anexo 1.11 "Compromiso Educativo"
- Anexo 1.12 "Bilingüismo" – Proyecto lingüístico
- Anexo 1.13 "Plan de apoyo"
- Anexo 1.14 "Plan digital de centro"

Se incorporan también ENLACES los siguientes anexos:

- Anexo 2. Programa actividades complementarias
- Anexo 3. DOC
- Anexo 4. OTROS PLANES

2. Programa de actividades de formación permanente del profesorado

CURSOS COORDINADOS CON EL CFIE:

- CREACIÓN DE MATERIALES DIGITALES, curso de 10 horas
- EVALUACIÓN DEL NUEVO CURRÍCULO A TRAVÉS DE LAS TIC, curso de 10 horas
- COMPETENCIA TIC: IMPRESIÓN 3D, curso de 10 horas
- DUA: EDUCAR Y APRENDER EN UN ENTORNO INCLUSIVO, seminario de 15 horas.
- Seminario de Internacionalización del KA121. 10 horas.

OTRAS ACCIONES DE FORMACIÓN PREVISTAS DESDE EL CENTRO.

En la programación de formación del profesorado a nivel colegial los puntos a tratar son los siguientes:

Formación profesores de menos de tres años de contrato.

Los profesores que tienen menos de tres años de contratación tienen una formación específica mensual que incluye: estilo marista, pedagogía, entrevistas con alumnos y familias y también acompañamiento por parte de un miembro del Equipo de Animación Local.

Encontramos en este caso a siete profesores del centro (tres se encuentran en “primer año”, uno en “segundo año” y tres en “tercer año”).

Los profesores de “primer año” realizan también formación online sobre el programa “Contigo”, de defensa de los niños y “Metodologías activas”.

Formación profesores entre tres y siete años de contrato.

Formación específica a nivel regional (Provincia Marista Compostela). De cuatro semanas de duración a lo largo del curso escolar denominada “Hermitage Escuela de Educadores”. Se realiza un acompañamiento bimensual de todos los profesores que han realizado esta formación a cargo del Equipo de Animación Local. (Asistirán este curso dos profesores)

Formación Google Certified Educator Level 1 y Google Certified Educator Level 2

Una vez que el centro apuesta claramente por las tecnologías en sus metodologías didácticas y puesto que llevamos ya varios años trabajando con las herramientas de GSuite un grupo importante de profesores intentaremos acceder a variados certificados **Google Certified Educator Level**

Curso de Protección al menor (CU Cardenal Cisneros).

Participarán D. César Antolín Hospital y D. Víctor García Piñero.

Curso de Tutores de Secundaria (Región Marista Europa)

Participará Dña. Ana Delgado Delgado.

Curso de Tutores de Infantil y Primaria (Región Marista Europa)

Participará Dña. Esther Montenegro Prieto.

Curso de Acompañamiento personal en la acción tutorial

Participará Dña. Lorena Láez Pérez

Curso de Líderes Europeos para la Misión

Participará D. Javier García Calleja

Curso de Función directiva

Participará Dña. María de la O González García

Curso de Responsables de acción pastoral

Participará Dña. Judit Alonso Alonso

Formación en centro

Se realizarán los cursos, grupos de trabajo y seminarios anteriormente citados, en coordinación con el CFIE.

En las reuniones de profesores que realizamos semanalmente todos los martes al menos una vez al mes hay sesiones formativas. Trabajaremos en las siguientes líneas preferentes:

- Elaboración documentos programáticos del centro (LOMLOE).
- Modelo Educativo de Maristas en Compostela – iCrezco e i Apprendo.
- Educación en la espiritualidad e interioridad.
- Protección a la Infancia (programa "Contigo").
- Derechos de los niños.

Habrá también sesiones realizadas por ciclos o cursos y departamentos en la cual se compartirá la formación realizada a nivel personal por algún profesor.

Cursos de formación personal

Un elevado número de profesores participa a nivel personal en diferentes cursos. Principalmente orientados a temas de bilingüismo, nuevas tecnologías y actualización pedagógica en diferentes áreas. Muchos de ellos, los organizados por el CFIE.

También un grupo de profesores significativo está realizando cursos de formación online no presencial.

PLAN DE FORMACIÓN INDIVIDUALIZADO

Queremos destacar que la formación de todo el personal docente se organiza a lo largo del primer trimestre, considerando las necesidades del centro y los intereses personales en un "Plan de formación individualizado", que se revisa periódicamente y que forma parte del proceso de evaluación y mejora docente.

3. Planes de refuerzo y recuperación

De acuerdo con lo indicado en el punto séptimo de la instrucción de 29 de junio de 2023, de la Secretaría General de la Consejería de Educación, por la que se unifican las actuaciones de los centros docentes que imparten enseñanzas no universitarias en Castilla y León correspondientes al inicio del curso escolar 2023/2024, hemos elaborado planes individuales de refuerzo y recuperación con la finalidad de que el alumnado con dificultades pueda alcanzar los objetivos previstos en cada etapa educativa.

Serán objeto del correspondiente plan aquellos alumnos que:

- No promocionen (plan específico de refuerzo)
- Hayan promocionado sin haber adquirido los aprendizajes esperados en Educación Primaria o con materias no superadas en Educación Secundaria (plan de recuperación).

Los planes incluyen:

Plan específico de refuerzo: Datos del alumno, trayectoria académica, características del alumno, circunstancias personales y familiares que pudieran influir en su trayectoria académica, necesidades del alumno a nivel educativo, otra información extraída del informe del curso anterior, plan de trabajo para el curso actual (primaria), materias objeto de refuerzo y apoyo (secundaria) y seguimiento del plan.

Plan de recuperación: Datos del alumno, trayectoria académica, características del alumno, circunstancias personales y familiares que pudieran influir en su trayectoria académica, necesidades del alumno a nivel educativo, otra información extraída del informe del curso anterior, áreas/materias objeto de recuperación y seguimiento del plan.

Se informará a las familias sobre el plan que se va a aplicar a su hijo/a.

ENLACE a los planes de refuerzo y recuperación de PRIMARIA.

ENLACE a los planes de refuerzo y recuperación de SECUNDARIA.

4. Plan de lectura de centro

Se adjunta ENLACE

5. Plan de actividades del Departamento de Orientación

Se adjunta ENLACE

6. Plan anual de mejora y experiencias de calidad

El 19 de noviembre de 2012 una auditoría externa que nos evaluó nuestra gestión obteniendo el sello de calidad 300.

Esta decisión está fundamentada en un trabajo amplio que empezó en el curso 2003-2004, y que se ha ido desarrollando a lo largo del tiempo con resultados más que aceptables.

En el curso 20-21 la Provincia Marista Compostela realizó una evaluación del Modelo de Gestión Marista en nuestro colegio, obteniendo una calificación de 400 puntos. ENLACE AL INFORME.

Por nuestra parte mantenemos un Equipo Coordinador de Calidad, formado por tres profesoras y profesores del centro, con asignación de tiempo en su horario personal de trabajo, para poder acometer con garantías esta tarea.

De forma ordinaria se reunen los viernes, desde las 12:20 a las 13:15, sin prejuicio de que pudieran ser necesarias otras reuniones en momentos puntuales. Está formado por **Marta Guerra Lozano (coordinadora), Lorena Alonso y Javier García Calleja**.

La memoria del pasado curso, se encuentra en el siguiente ENLACE.

El plan para el presente curso se remitirá en los plazos oficiales y ***tratará sobre*** **"mejorar la competencia en comunicación lingüística del alumnado con un enfoque TIL".**

7. Programa RELEO +

Habiéndose extendido a todos los centros sostenido con fondos la participación en el Programa de reutilización de libros de texto, «RELEO +», nuestro centro colabora también en este programa.

La aceptación del mismo por las familias ha sido buena, si bien cabe constatar que no siempre se conservan los libros en las condiciones adecuadas para su reutilización.

En todo caso es importante dejar constancia del **enorme trabajo del equipo de secretaría** y de los tutores, que se ha visto muy incrementado con este programa.

8. ERASMUS +

Tenemos concedido un proyecto de formación del profesorado para los próximos cursos escolares (hasta 2027): Proyecto 2022-1-ES01-KA121-SCH-000064239.

Llevamos varios años realizando movilidades de docentes y este curso hemos empezado con las movilidades para alumnos (8 alumnos a Budapest). La valoración es muy positiva.

9. Otros programas o proyectos que desarrolle el centro

PLAN DE EVACUACIÓN

Adjuntamos ENLACE al **Plan de evacuación**, que es conocido por todos los profesores y alumnos, figurando en todas las aulas y salas del colegio. También adjuntamos en el anexo diferentes informes técnicos. Gracias a la realización periódica de los simulacros podemos constatar que las actuaciones han sido correctas.

Añadir que en la formación del profesorado siempre existe un apartado tanto para el plan de evacuación como para riesgos laborales.

A lo largo del curso se realizará un simulacro para comprobar la eficacia del plan de evacuación del centro. Nos asesorarán y evaluarán técnicos en riesgos laborales de la mutua IBERMUTUAMUR.

PLAN DE APOYO

Contamos con un primer apoyo en el equipo de trabajo de los distintos ciclos en Educación Infantil y Primaria para compartir dificultades y buscar posibles soluciones, así como el Equipo de Orientación del centro para casos específicos o de difícil diagnóstico.
Se adjunta como ENLACE.

PLAN DE MEDIACIÓN ESCOLAR

Se adjunta ENLACE al plan de mediación escolar para el curso. Todos los años un grupo de alumnos y profesores recibe formación específica para poder actuar como mediadores y se reunen periódicamente para formarse y evaluar las acciones realizadas dentro del plan.

PLAN DE ACOGIDA

Se adjunta ENLACE al **Plan de Acogida**. También ENLACE al plan de Acogida especializado Inmigrantes y minorías. Igualmente se añade ENLACE al plan de acogida para los alumnos de infantil 3 años.

PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Se adjunta ENLACE al **Plan de Compensación Educativa**

PLAN ESTRATÉGICO

Continuamos trabajando con diferentes iniciativas para desarrollar nuestro Plan Estratégico, en el contexto de la MEJORA DE CALIDAD, según modelo EFQM. Adjuntamos ENLACE al **PLAN ESTRATÉGICO** el nuevo plan estratégico colegial (2022-2025) que incluye las iniciativas correspondientes al presente curso.

PLAN DEL EQUIPO DE ANIMACIÓN LOCAL

Se adjunta ENLACE al **PLAN EQUIPO DE ANIMACIÓN LOCAL** un resumen del plan de trabajo de este equipo colegial para el actual año académico. El Equipo de animación local está formado por seis profesores que se reúnen de forma ordinaria los lunes, de 10:00 a 11:30 h.

EQUIPO DE SOLIDARIDAD

Se adjunta ENLACE al **Plan del equipo de solidaridad colegial.**

PLAN DE ESPIRITUALIDAD

Se adjunta ENLACE al **PLAN DE ESPIRITUALIDAD**.

PLAN TIC

Adjuntamos ENLACE al **PLAN TIC**, 2023-2025.

En el curso escolar 20-21 hemos conseguido por parte de la Junta de Castilla y León la certificación CÓDICE TIC de nivel 5. Actualmente hemos obtenido la renovación por dos cursos (23/24 y 24/25).

EQUIPO ECO$_2$SOCIAL

Equipo de nueva formación que ha empezado a funcionar el curso 20-21. Su función será elaborar e implementar en el centro un plan de actuación que procure una educación de los alumnos que fomente la sostenibilidad, desde una perspectiva medioambiental, económica y humana. Adjuntamos ENLACE al **Plan del equipo Eco$_2$Social**